

# 河北北方学院 年度就业质量报告

2016

# 目录

第一部分 学校概况.....	3
第二部分 基本情况.....	5
一、 毕业生规模及就业情况统计.....	5
1、 性别分布及就业情况统计.....	5
2、 学科门类分布及就业情况统计.....	6
3、 省内外生源分布及就业情况统计.....	7
4、 师范生类别分布及就业情况统计.....	9
二、 毕业生毕业去向情况.....	11
1、 毕业生总体毕业去向统计.....	11
2、 毕业生分学科门类毕业去向统计.....	12
3、 毕业生分学科门类升学率统计.....	13
三、 毕业生就业流向情况.....	14
1、 毕业生就业单位性质统计.....	14
2、 毕业生就业地域流向统计.....	16
3、 毕业生就业行业统计.....	17
四、 我校毕业生就业特点分析.....	18
第三部分 就业工作特点.....	19
一、 促进毕业生就业创业举措.....	19
1、 全员抓就业，引导全校师生共同参与就业工作.....	19
2、 全面谋划就业，多举措并行帮助毕业生对接就业市场.....	19
3、 全程服务就业，深化就业指导与服务.....	20

4、全力开拓就业，多渠道拓宽就业市场 .....	21
二、 就业指导服务情况 .....	21
1、毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价 .....	21
2、用人单位对学校就业工作评价 .....	25
<b>第四部分 就业相关分析</b> .....	<b>28</b>
一、 毕业生月收入分析 .....	28
二、 毕业生保险福利分析 .....	29
三、 毕业生专业相关度分析 .....	30
四、 毕业生就业稳定度分析 .....	31
五、 毕业生任职能力分析 .....	32
六、 毕业生求职倾向分析 .....	35
七、 毕业生待业原因分析 .....	36
八、 毕业生就业满意度分析 .....	37
九、 毕业生就业趋势研判 .....	38
<b>第五部分 就业对招生、教育教学的反馈</b> .....	<b>39</b>
一、毕业生对学校教学工作的反馈和建议 .....	39
二、用人单位对学校教学工作的反馈和建议 .....	41
三、对 2017 年招生反馈 .....	42
<b>第六部分 结语</b> .....	<b>43</b>

## 第一部分 学校概况

河北北方学院坐落在素有北京“北大门”和“后花园”之称的塞外名城河北省张家口市。集长城草原之灵蕴，得张垣文化之精髓，办学历史悠久，文化积淀深厚，是河北省西北部唯一具有硕士学位授予权的综合性本科院校。

学校是经国家教育部批准，于2003年9月由张家口医学院、张家口师范专科学校和张家口农业高等专科学校三所省属高校合并组建而成。张家口医学院的前身是1945年建立的晋察冀白求恩卫生学校，1982年12月经教育部批准升格为本科院校，定名为张家口医学院；张家口师范专科学校始建于1956年；张家口农业高等专科学校始建于1923年。在漫长的办学历程中，河北北方学院积累了丰富的办学经验，具有较高的教学和科研水平，为地方经济建设和社会发展做出了重要贡献。历代河北北方学院人扎根塞外，艰苦创业，与时俱进，开拓进取，无私奉献，争创一流，奋力推进学校各项事业不断向前发展。

学校以本科教育为主，积极发展研究生教育和留学生教育，为专科生升本科、本科生考研究生或出国深造建立了广阔平台。拥有省级重点学科3个，省级重点发展学科7个，校级重点学科27个。硕士学位授权：一级学科2个，二级学科43个，专业授权点4个。本、专科专业102个，涵盖了医学、农学、理学、文学、管理学、法学、历史学、艺术学、教育学和工学等10个学科门类，形成了以医学学科为优势，其它学科交叉融合、相互促进的发展格局。

学校国际交流日趋活跃，教育国际化合作不断加强，与美国、日本、加拿大、德国、澳大利亚、乌克兰、香港等国家和地区的高校和科研院所建立长期稳定的合作关系，并聘请国内外知名学者为我校兼职或客座教授。学校与国外高校建立了良好的留学生交流、合作关系，并为 51 个国家和地区培养访问学者、留学生千余人。同时，学校启动“1+2+1 中美人才培养计划”，与美国 18 所州立大学在学生培养、教师交流、学科建设等方面建立实质的合作关系。

半个世纪以来，学校为社会培养了 9 万余名毕业生。他们发扬母校的优良传统，扎根基层、吃苦耐劳、爱岗敬业、甘于奉献，在各自的工作岗位上做出了突出贡献，成为河北省及周边地区经济社会发展的生力军。同时，涌现出了一大批先进典型和优秀代表，有的成为国家、省、市有突出贡献的专家，有的成为国内外大学的知名教授或某个领域杰出的科学家，受到社会的赞誉，为学校赢得了荣誉。

薪火承传建伟业，继往开来谱华章。目前，学校已步入快速发展的重要时期。在新的历史起点上，全校师生将抓住机遇，迎接挑战，深化改革，加快发展，为建设现代化、开放式、特色鲜明的综合性大学而努力奋斗！

## 第二部分 基本情况

### 一、毕业生规模及就业情况统计

#### 1、性别分布及就业情况统计

我校 2016 届本科毕业生人数为 4130 人，其中男生 1363 人，女生 2767 人，男女比约为 1:2。就业方面，男生和女生就业率基本持平，两性就业保持平衡状态。

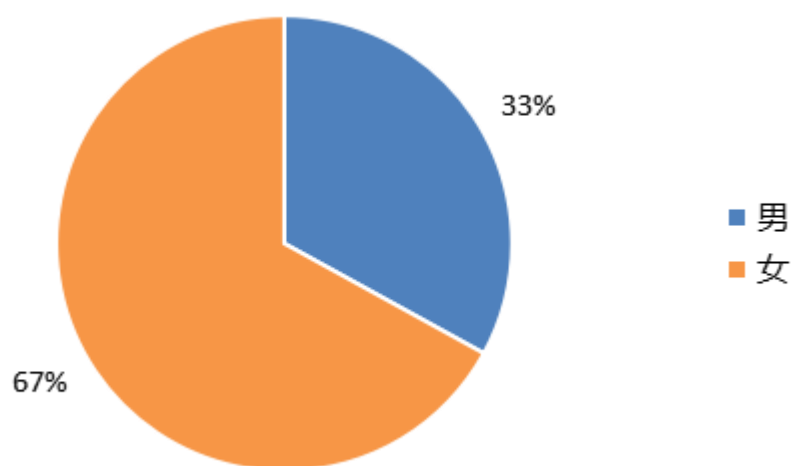


图 2.1.1 : 2016 届本科毕业生性别占比图

性别	毕业人数	就业人数	就业率
男	1363	1299	95.30%
女	2767	2677	96.75%
合计	4130	3976	96.27%

表 2.1.1 : 2016 届本科毕业生分性别就业率统计表

注：就业率=就业人数÷毕业人数×100%

## 2、学科门类分布及就业情况统计

我校今年毕业生共分布在八大学科门类中，比 2015 年减少了艺术学和法学两个门类，其中医学类毕业生占到了毕业生总数的三分之一。就业方面，理学、农学、工学、管理学、文学和历史学的就业率都达到了 95%以上，各门类就业率逐年稳步攀升。

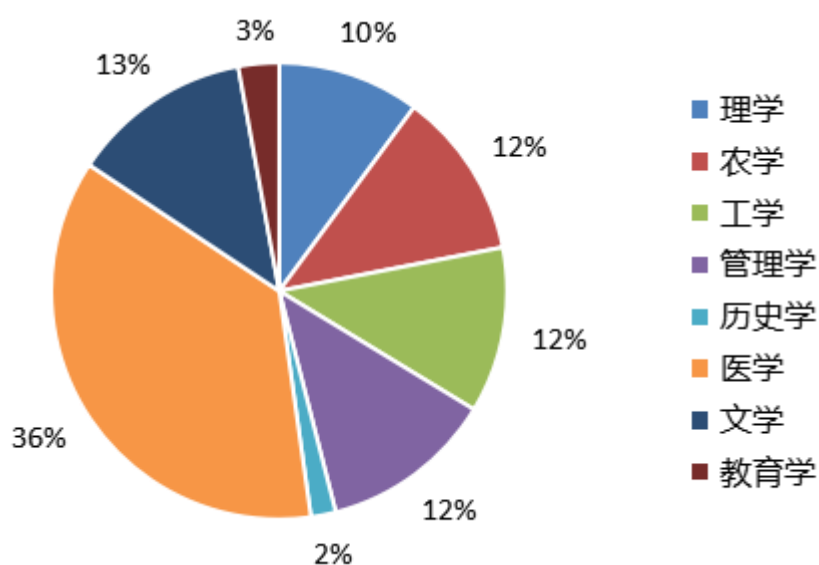


图 2.1.2 : 2016 届本科毕业生分学科门类占比图

学科门类	毕业人数	就业人数	就业率
理学	417	416	99.76%
农学	489	484	98.98%
工学	485	480	98.97%
管理学	509	501	98.43%
文学	529	513	96.98%
历史学	73	70	95.89%
教育学	119	111	93.28%
医学	1509	1401	92.84%
合计	4130	3976	96.27%

表 2.1.2 : 2016 届本科毕业生分学科门类就业率统计表

注：就业率=就业人数÷毕业人数×100%

### 3、省内外生源分布及就业情况统计

我校今年来自省内生源的毕业生 3851 人，省外生源 279 人，其中省内生源毕业生就业率略高于省外生源毕业生。

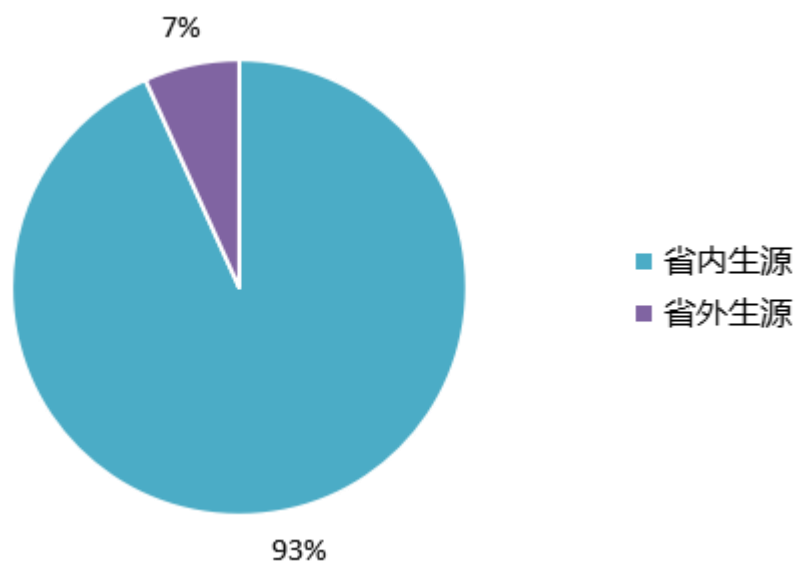


图 2.1.3 : 2016 届本科毕业生分省内外生源占比图

省内省外	毕业人数	就业人数	就业率
省内生源	3851	3718	96.55%
省外生源	279	258	92.47%
合计	4130	3976	96.27%

表 2.1.3 : 2016 届本科毕业生分省内外生源就业率统计表

备注：就业率=就业人数÷毕业人数×100%



省份	毕业人数	就业人数	就业率
天津市	18	18	100.00%
山西省	13	13	100.00%
黑龙江省	10	10	100.00%
江西省	11	11	100.00%
河南省	10	10	100.00%
广西壮族自治区	9	9	100.00%
重庆市	5	5	100.00%
四川省	21	21	100.00%
甘肃省	10	10	100.00%
宁夏回族自治区	10	10	100.00%
新疆维吾尔自治区	2	2	100.00%
贵州省	19	18	94.74%
山东省	18	17	94.44%
安徽省	16	15	93.75%
辽宁省	25	23	92.00%
陕西省	11	10	90.91%
内蒙古自治区	19	17	89.47%
吉林省	9	8	88.89%
湖北省	7	6	85.71%
海南省	9	7	77.78%
云南省	7	5	71.43%
北京市	12	8	66.67%
湖南省	8	5	62.50%
合计	279	258	92.47%

**表 2.1.4 : 2016 届本科省外生源毕业生分省份就业率统计表**

备注：就业率=就业人数÷毕业人数×100%

地区	毕业人数	就业人数	就业率
定州市	107	105	98.13%
唐山市	340	332	97.65%
沧州市	371	362	97.57%
衡水市	429	417	97.20%
保定市	625	607	97.12%
石家庄市	473	459	97.04%
廊坊市	200	194	97.00%
承德市	126	122	96.83%
辛集市	56	54	96.43%
邢台市	417	399	95.68%
张家口市	285	270	94.74%
秦皇岛市	68	64	94.12%
邯郸市	354	333	94.07%
合计	3851	3718	96.55%

**表 2.1.5 : 2016 届本科省内生源毕业生分地市就业率统计表**

备注：就业率=就业人数÷毕业人数×100%

#### **4、师范生类别分布及就业情况统计**

我校毕业生分为师范和非师范两类，其中非师范类本科毕业生 3401 人，师范类本科毕业生 729 人。两类毕业生在就业率和签约率方面均有不同程度提升，而考研报考率和录取率较往年略有下降。

毕业生类别	毕业人数	就业人数	就业率
非师范类毕业生	3401	3270	96.15%
师范类毕业生	729	706	96.84%
合计	4130	3976	96.27%

**表 2.1.6 : 2016 届本科毕业生分师范生类别就业率统计表**

备注：就业率=就业人数÷毕业人数×100%

毕业生类别	签约人数	签约率	待业人数	待业率
非师范类毕业生	2402	73.46%	131	3.85%
师范类毕业生	551	78.05%	23	3.16%
合计	2953	74.27%	154	3.73%

**表 2.1.7 : 2016 届本科毕业生分师范生类别签约率统计表**

备注：签约率=签约人数÷就业人数×100%

待业率=待业人数÷毕业人数×100%

毕业生类别	报考人数	报考率	录取人数	录取率
非师范类毕业生	1663	48.90%	419	25.20%
师范类毕业生	305	41.84%	76	24.92%
合计	1968	47.65%	495	25.15%

**表 2.1.8 : 2016 届本科毕业生分师范生类别报考率、录取率统计表**

备注：报考率=报考人数÷毕业人数×100%

录取率=录取人数÷报考人数×100%

## 二、毕业生毕业去向情况

### 1、毕业生总体毕业去向统计

我校 2016 届本科毕业生毕业去向依然呈现多元化趋势，其中“协议就业”毕业生人数达到 1401 人，创历史新高。另一方面，我校待就业毕业生人数逐年减少，今年达到历史最少的 154 人，占比率为 3.73%，比去年同期下降 0.98 个百分点。待就业学生主要为在医院实习期未滿、考取特岗教师还在等待签约或者复习考研的毕业生。

毕业生类别	就业人数	占比率
协议就业	1401	33.92%
合同就业	1551	37.55%
地方基层项目	1	0.02%
自主创业	1	0.02%
应征义务兵	1	0.02%
升学	495	11.99%
出国、出境	2	0.05%
其他形式就业	524	12.69%
待就业	154	3.73%
合计	4130	

表 2.2.1：2016 届本科毕业生毕业去向统计表

备注：占比率=就业人数÷毕业人数×100%

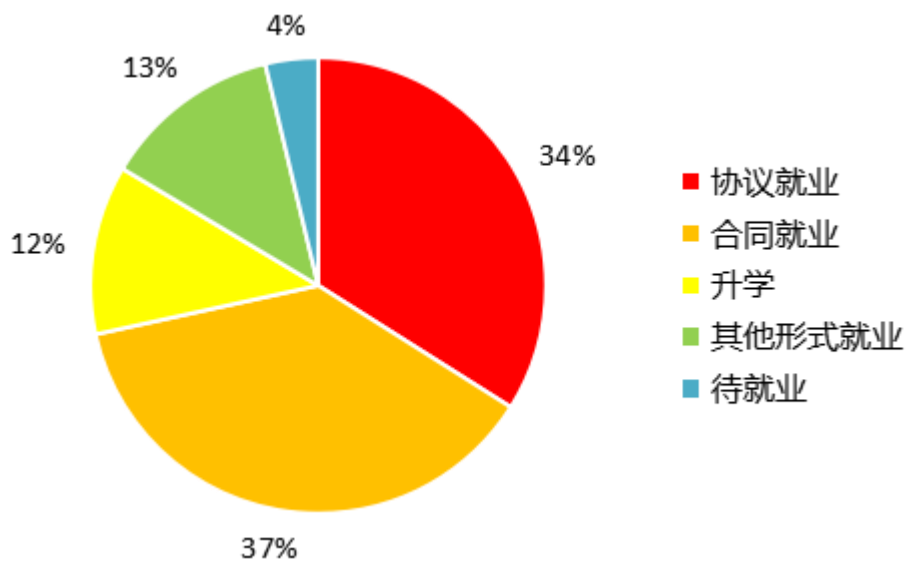


图 2.2.1 : 2016 届本科毕业生毕业去向分布图

## 2、毕业生分学科门类毕业去向统计

在能够反映毕业生就业质量的协议就业和升学两方面，医学类毕业生依旧整体展现出较为突出的社会需求和竞争能力，全校协议就业和升学的毕业生中分别有 34.83%和 50.30%为医学类毕业生，其中签约毕业生有近三分之一进入国家三级甲等医院就业，在用人单位中出现“供不应求”的情况。同时，我校农学、工学和文学毕业生的协议就业人数也增长较快，其主要原因为学校加大了对毕业生关于“人事代理”手续办理的宣传力度，增强了毕业生对延续自身工龄和缴纳各类保险知识的认识。此外，农学、理学和文学毕业生在升学方面也继续表现优异，其各专业考研人数和录取率均呈现逐年上升趋势。

专业大类	协议 就业	合同 就业	自主 创业	出国、 出境	待就 业	地方基 层项目	其他形 式就业	升学	应征义 务兵
工学	262	47	0	0	5	0	139	32	0
管理学	116	268	0	0	8	0	86	31	0
教育学	9	97	0	0	8	0	3	2	0
理学	121	214	0	2	1	0	26	53	0
历史学	0	48	0	0	3	0	9	13	0
农学	271	100	0	0	5	0	40	73	0
文学	134	265	0	0	16	0	72	42	0
医学	488	512	1	0	108	1	149	249	1
合计	1401	1551	1	2	154	1	524	495	1

表 2.2.2 : 2016 届本科毕业生分学科门类毕业去向统计表

### 3、毕业生分学科门类升学率统计

从学科门类的角度来看，我校今年考研报考人数较去年增加了 207 人，录取率较去年下降了十个百分点，其中农学，历史学、理学和医学四个专业大类的考研录取率高于我校平均水平。

专业大类	毕业人数	报考人数	录取人数	报考率	录取率
工学	485	156	32	32.16%	20.51%
管理学	509	198	31	38.90%	15.66%
教育学	119	39	2	32.77%	5.13%
理学	417	189	53	45.32%	28.04%
历史学	73	45	13	61.64%	28.89%
农学	489	189	73	38.65%	38.62%
文学	529	175	42	33.08%	24.00%
医学	1509	977	249	64.74%	25.49%
合计	4130	1968	495	47.65%	25.15%

**表 2.2.3 : 2016 届本科毕业生分学科门类报考率、录取率统计表**

备注：报考率=报考人数÷毕业人数×100%

录取率=录取人数÷报考人数×100%

### 三、毕业生就业流向情况

#### 1、毕业生就业单位性质统计

2016年我校有728名毕业生进入了国家党政机关或者事业单位就业（包括医院学校等），在签约毕业生中的占比达到了18.31%，比与去年略有下降。其他毕业生就业主要集中在各类企业单位中，包括国有企业、银行、保险公司、基层医疗机构和民办教育机构等。

就业单位性质	男生数	女生数	共计	占比率
医疗卫生单位	138	335	473	11.90%
高等教育单位	4	1	5	0.13%
中初教育单位	22	121	143	3.60%
科研设计单位	0	1	1	0.03%
机关	14	46	60	1.51%
城镇社区	2	12	14	0.35%
农村建制村	1	2	3	0.08%
其他事业单位	6	23	29	0.73%
国有企业	20	26	46	1.16%
三资企业	0	6	6	0.15%
其他企业	1092	2104	3196	80.38%
合计	1299	2677	3976	

**表 2.3.1 : 2016 届本科毕业生就业单位性质统计表**

备注：占比率=就业人数÷签约总数×100%



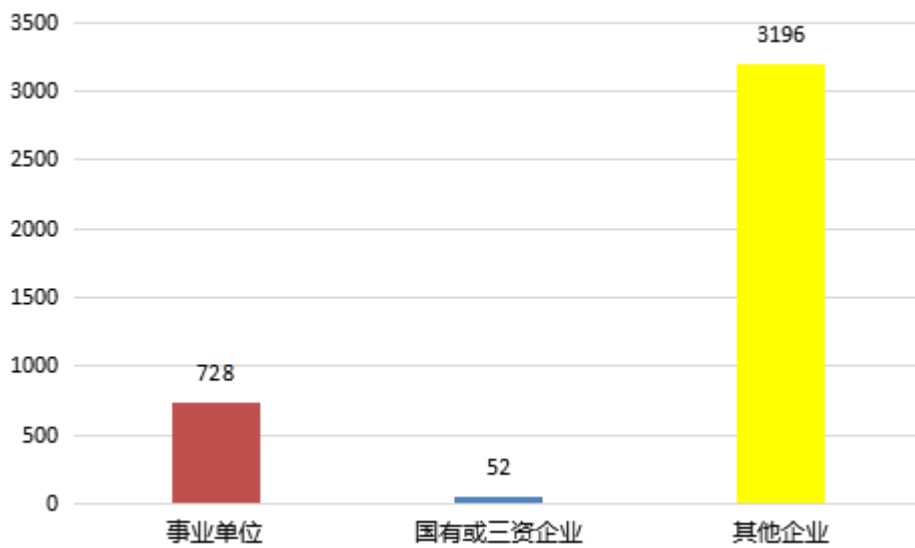


图 2.3.1 : 2016 届本科毕业生就业单位性质情况对比图

## 2、毕业生就业地域流向统计

我校地处河北省西北部，毗邻我国伟大的首都北京，因此我校每年都有众多毕业生选择到北京和天津等直辖市就业。

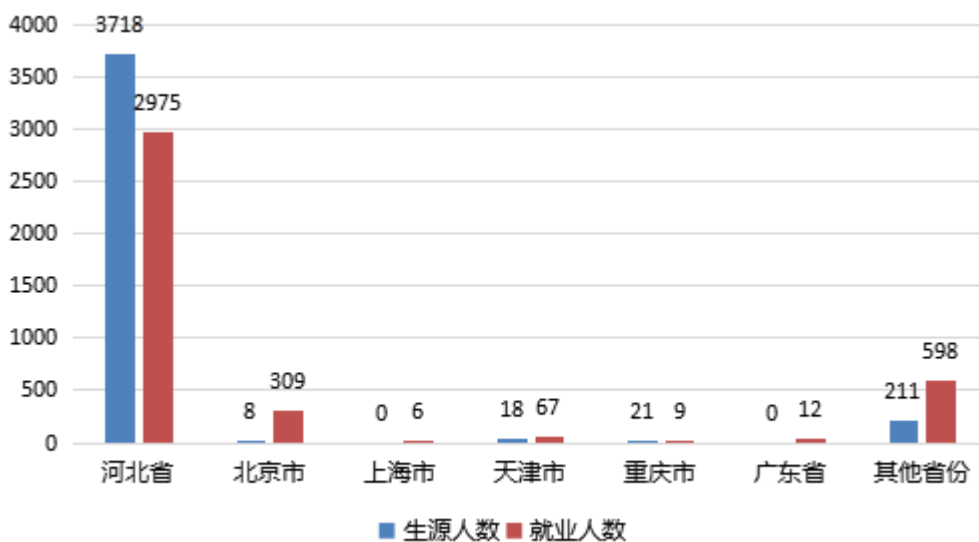


图 2.3.2 : 2016 届本科毕业生生源地和就业地人数对比图

2016年，我校仅在北京市就业的毕业生就达到了309人，占到了我校外省就业人数的30.87%；从职位类型分布来看，我校毕业生中从事“专业技术型”工作的人数为1345人，占到了签约毕业生的26.08%；此外，因为我校毕业生主要为省内生源，毕业后就业主要集中在本省，这也为我省的医疗卫生、教育培训、金融管理、网络信息和农林牧渔等行业的发展提供了大量人才支持。

职位类型	男生数	女生数	共计	占比率
公务员	2	3	5	0.13%
工程技术人员	1	3	4	0.10%
农林牧渔业技术人员	20	19	39	0.98%
卫生专业技术人员	210	600	810	20.37%
经济业务人员	42	107	149	3.75%
金融业务人员	9	25	34	0.86%
教学人员	45	230	275	6.92%
体育工作人员	0	1	1	0.03%
新闻出版和文化工作人员	2	5	7	0.18%
其他专业技术人员	5	16	21	0.53%
办事人员和有关人员	200	510	710	17.86%
商业和服务业人员	50	121	171	4.30%
其他人员	713	1037	1750	44.01%
总计	1299	2677	3976	

**表 2.3.2 : 2016 届本科毕业生职位类型分布统计表**

备注：占比率=就业人数÷签约总数×100%

### 3、毕业生就业行业统计

我校毕业生的就业行业分布广泛，几乎涵盖了所有领域。近年来，我校毕业生选择的工作岗位大都与专业相关或相近，跨专业就业的毕业生数逐年递减。

就业行业	男生数	女生数	共计	占比率
采矿业	3	6	9	0.23%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6	16	22	0.55%
房地产业	19	21	40	1.01%
公共管理、社会保障和社会组织	393	418	811	20.40%
建筑业	21	56	77	1.94%
交通运输、仓储和邮政业	14	57	71	1.79%
教育	59	257	316	7.95%
金融业	13	38	51	1.28%
居民服务、修理和其他服务业	13	37	50	1.26%
科学研究和技术服务业	28	56	84	2.11%
农、林、牧、渔业	176	344	520	13.08%
批发和零售业	92	141	233	5.86%
水利、环境和公共设施管理业	4	9	13	0.33%
卫生和社会工作	221	574	795	19.99%
文化、体育和娱乐业	42	115	157	3.95%
信息传输、软件和信息技术服务业	22	44	66	1.66%
制造业	19	55	74	1.86%
住宿和餐饮业	13	32	45	1.13%
租赁和商务服务业	11	32	43	1.08%
其他	130	369	499	12.55%
总计	1299	2677	3976	

**表 2.3.3 : 2016 届本科毕业生就业行业统计表**

备注：占比率=就业人数÷签约总数×100%

#### 四、我校毕业生就业特点分析

医学门类一向是我校重点办学学科门类，现设有基础医学院、医学检验学院、中医学院、第一临床医学院、第二临床医学、第三临床医学和药学系共计七个二级学院（系），是华北地区知名的医学类院校之一。我校医学类毕业生就业质量一直较好，毕业生中近三分之一都能够被三级甲等医院聘用，这也说明我校医学类毕业生就业岗位对口度较高，未来个人职业发展还存在着很大的发展空间。

## 第三部分 就业工作特点

### 一、 促进毕业生就业创业举措

2016年，在全社会就业矛盾突出、高校毕业生人数继续增加、高校毕业生就业压力持续增大的情况下，我校认真贯彻落实国家和省有关毕业生就业工作的方针、政策以及一系列文件、会议精神。以“全员抓就业、全面谋划就业、全程服务就业、全力开拓就业”的“四全”工作理念为指导，采取有效措施，拓宽就业渠道，加强就业指导，强化就业服务，提升毕业生的整体素质和就业竞争力，多渠道、多形式就业。

#### 1、 全员抓就业，引导全校师生共同参与就业工作

为了充分激发全校师生提高毕业生就业质量的工作热情，今年年初，我校进一步完善了就业工作目标考核机制，明确将2016年就业工作考核重点定为进一步提升毕业生就业质量、全面推进就业基地建设和继续完善年度就业质量报告的编写三项内容，并改革和细化了奖惩机制，承诺对2016年能够较大幅度提升本学院毕业生就业质量的学院进行重点表扬和奖励，对在提升本学院毕业生就业质量工作中表现优异和作出示范性贡献的先进个人进行通报表扬。实践证明，这种以目标管理推动整体工作、以奖励优秀个人带动全员参与就业的“全员抓就业”工作理念非常可行，并已经显现出非常卓著的成效。

#### 2、 全面谋划就业，多举措并行帮助毕业生对接就业市场

为了贯彻落实国家关于“一带一路”、“长江经济带”、“京津冀协同发展”等国家重大发展战略的相关要求，我校通过实施“新疆

计划”、“江苏计划”和“天津计划”三大人才对接计划积极向祖国西部、沿海沿江沿线经济带和京津冀地区输送毕业生。其中，“新疆计划”是我和新疆生产建设兵团第二师组织部达成的定向输送毕业生就业计划。二师师部所在地为河北省对口援疆地区库尔勒市，为新疆巴音郭楞蒙古自治州的首府，地处欧亚大陆和新疆腹心地带，也是该地区重要的政治、经济、文化中心，因此向该地区输送毕业生具有重要意义。仅计划开始实施不到半年时间，我校已有七名 16 届毕业生在新疆落户工作，三十余名 17 届毕业生与兵团签订了正式就业协议，毕业生赴新疆就业趋势呈显著上升态势。

与此同时，我校还利用已经建成的“河北北方学院大学生就业创业网”、“河北北方学院大学生就业创业微信平台”和“河北北方学院用人单位工作交流群”三个网络载体分别实现了协助企业招聘、宣传优秀毕业生信息和开拓与服务就业市场开三大工作目标，初步建成了以现代网络平台为载体、以手机 APP 平台为推广媒介的现代化就业市场开拓平台，为我校就业市场持续开拓提供了有力的技术保障。

此外，我校还努力拓宽就业渠道，邀请知名企业进校园为毕业生提供更多就业机会。不仅在继续推进就业基地建设方面进行了部署，还通过组织各院系对一些重点单位进行走访，大力宣传我校办学特色、育人成果，主动与企业在学生实训、毕业生就业等方面寻找合作意向，多举措并行帮助毕业生对接就业市场。

### **3、全程服务就业，深化就业指导与服务**

我校毕业生分配办公室在为毕业生提供热情周到的服务的同时，

也在积极的引导和鼓励我校“大学生就业创业促进委员会”参与和开展就业服务工作，通过让“就创委”的学生干部参与开拓就业市场、承办学校大型招聘会、组织召开就业创业讲座、培训管理我校大学生就业创业网和微信平台等方式，让学生与本行业用人单位提前接触与交流，了解行业发展方向和岗位任职条件，实现“今天我为他人服务，明天他人为服务”的全员就业服务理念。

#### **4、全力开拓就业，多渠道拓宽就业市场**

为了寻找我校就业率和就业质量的新型增长点，我校今年着力于加强毕业生创业教育，把创业教育作为职业指导课教学重点，充分发挥职业指导课的理论指导作用。充分利用校外师资资源，通过举办创业讲座、报告等，丰富学生的创业知识，培养学生的创新精神和创业意识，提高学生的创新创业素质，近三年张家口市就业局每年免费为我校 2 千余名毕业生进行创业知识培训。制订双管齐下的校内创业师资培养方案，一方面通过邀请北京市天坛医院和北京交通大学等多所知名院校的创业导师到我校开展创业讲座的形式培养学生的创业精神和理念，另一方面还将就业指导教师中表现优异的典型送到省厅参加国家级创业讲师培训，为我校有志于自主创业的学生提供更多专业的培训、指导和帮助，以创业带动就业。

## **二、 就业指导服务情况**

### **1、毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价**

在对 2978 名毕业生的问卷调查中显示，共计 2693 人对我校整体职业指导与就业服务工作持“非常满意”和“基本满意”的态度，

占到了受访者的 90.43%。

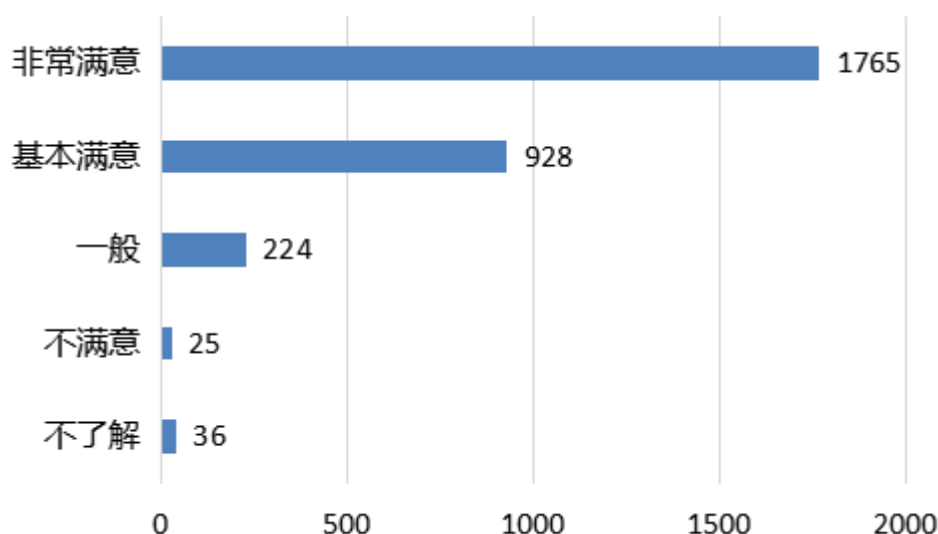


图 3.2.1 : 2016 届本科毕业生对我校就业服务总体满意度调查统计图

与此同时，我校的就业服务工作仍然存在着一些不足之处，占比 10.44%的受访者认为我校应该加强职业生涯规划知识普及程度，占比 10.61% 的受访者认为我校应该继续加强毕业生的求职择业技巧培训，占比 12.06%的受访者认为我校应该增强就业创业政策方面的宣传与咨询工作，占比 10.95%的受访者认为我校应该增加召开双选会的场次和提高来校招聘单位的质量，占比 12.19%的受访者认为我校应该加强对在校生的创新创业教育，占比 9.87%的受访者认为我校应该继续完善毕业生就业手续办理工作。以上问题都将作为我校 2017 年就业指导和服务工作方面的重点完善问题。

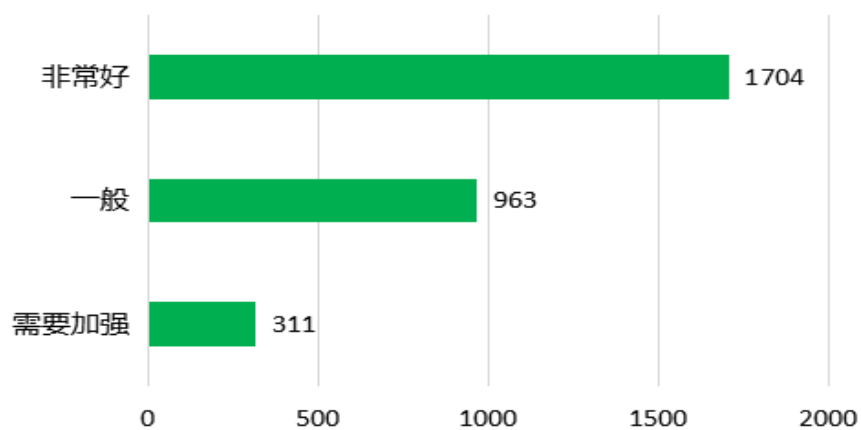


图 3.2.2 : 2016 届本科毕业生对我校职业生涯规划知识普及程度调查统计图

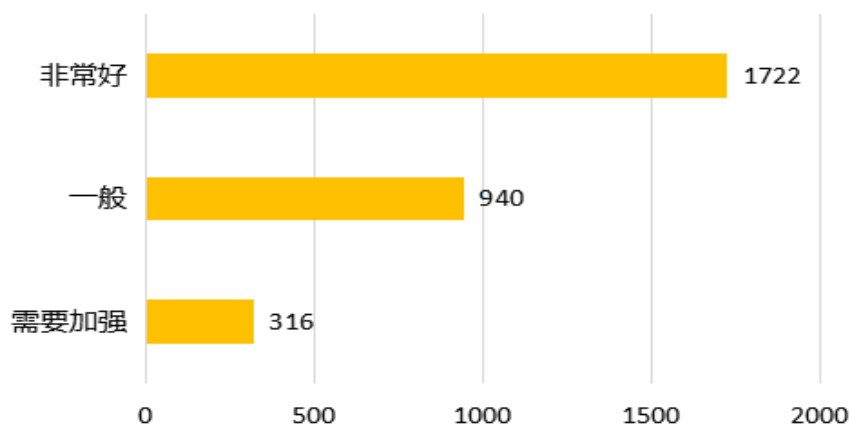


图 3.2.3 : 2016 届本科毕业生对我校求职择业指导开展情况调查统计图

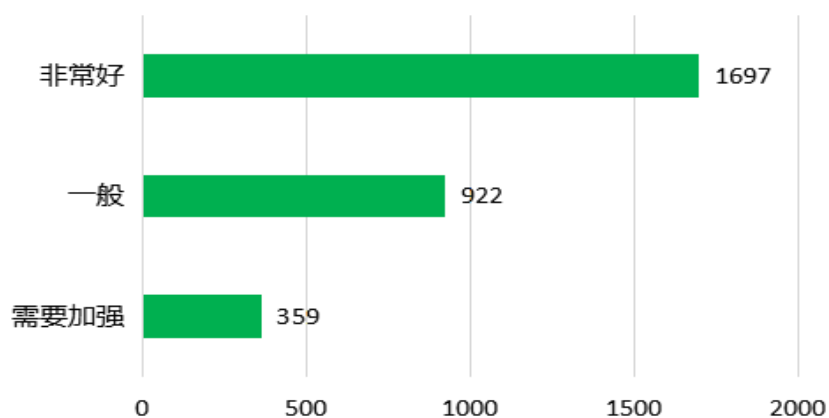


图 3.2.4 : 2016 届本科毕业生对我校就业创业政策宣传咨询情况调查统计图



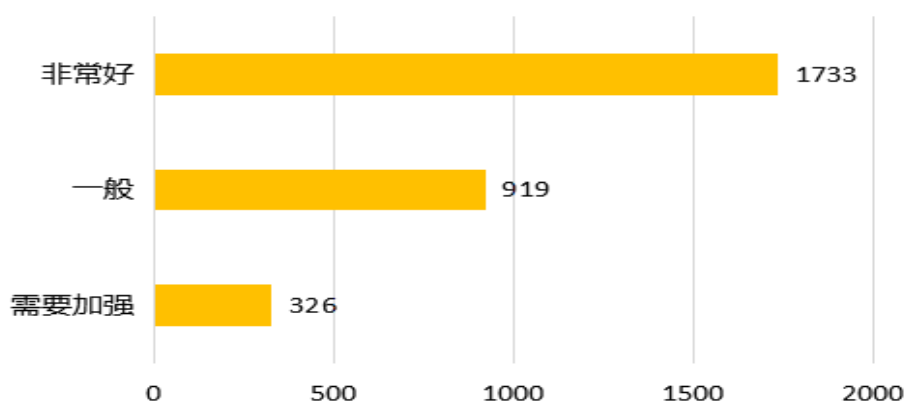


图 3.2.5 : 2016 届本科毕业生对我校校园招聘活动情况调查统计图

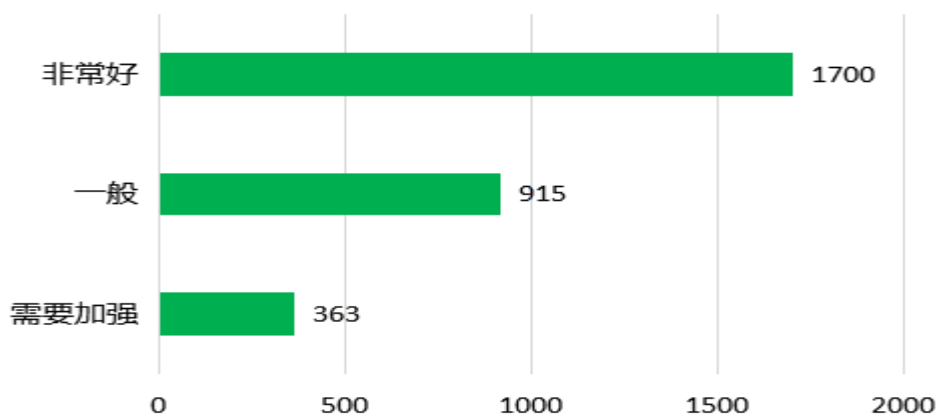


图 3.2.6 : 2016 届本科毕业生对我校创新创业教育开展情况调查统计图

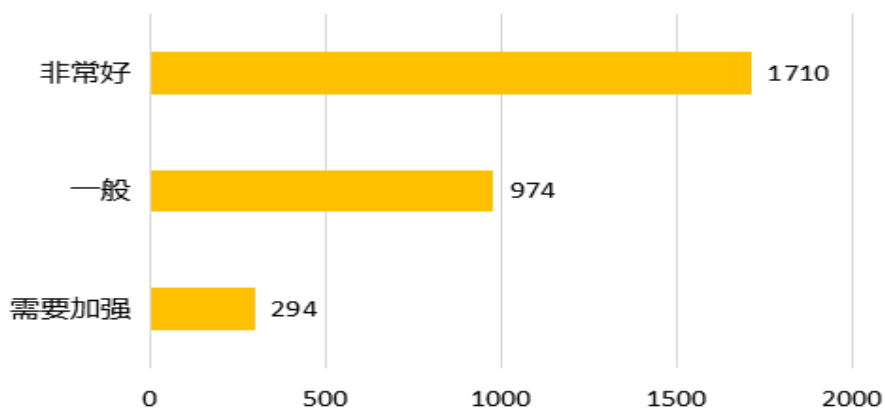


图 3.2.7 : 2016 届本科毕业生对我校就业手续办理满意程度调查统计图

## 2、用人单位对学校就业工作评价

本次我校共对来自 14 个省份（直辖市）的 292 家用人单位展开了调查，受访单位的性质涵括事业单位、国有企业和非盈利机构等，基本囊括了我校毕业生从业的所有行业领域，因此该调查具有很高的客观性和参考价值。调查显示，共计 264 家用人单位人对我校整体就业服务工作持“非常满意”和“基本满意”的态度，占到了受访单位的 90.41%。

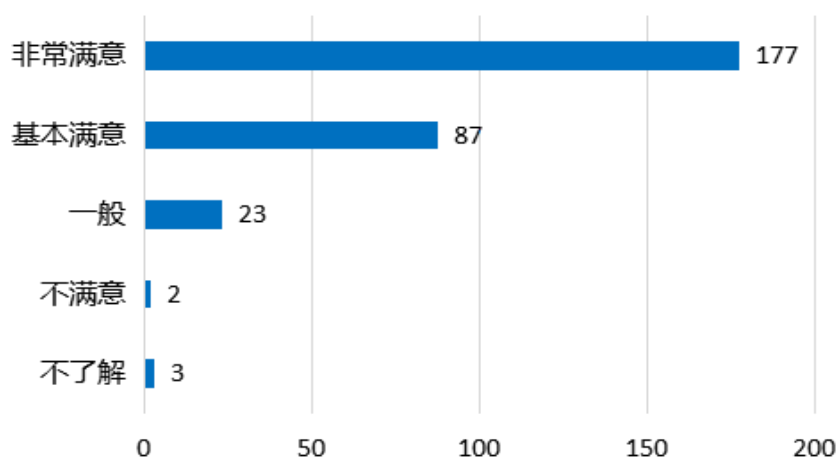


图 3.2.1：用人单位对我校就业服务总体满意度调查统计图

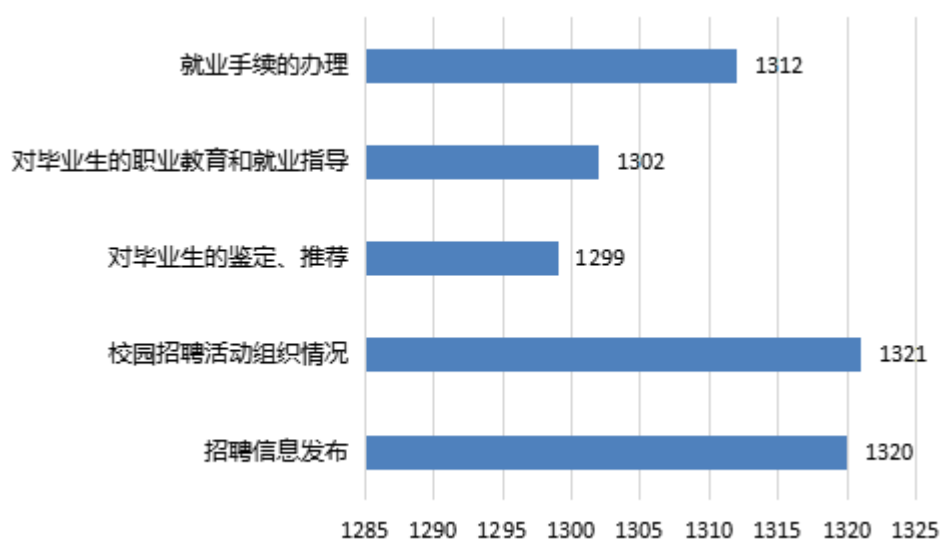


图 3.2.2：用人单位对我校就业单项工作打分统计图

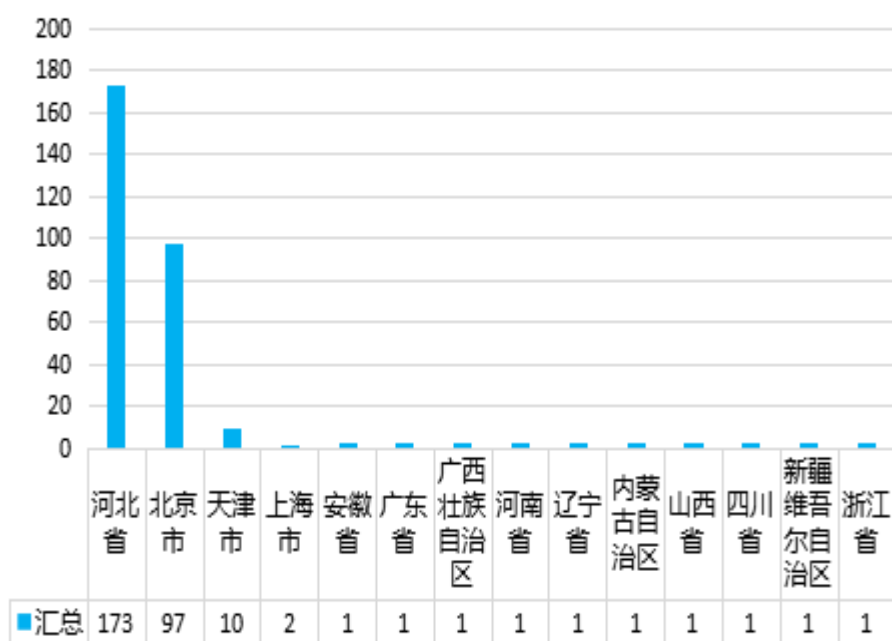


图 3.2.3 : 受访单位分地域数量统计图

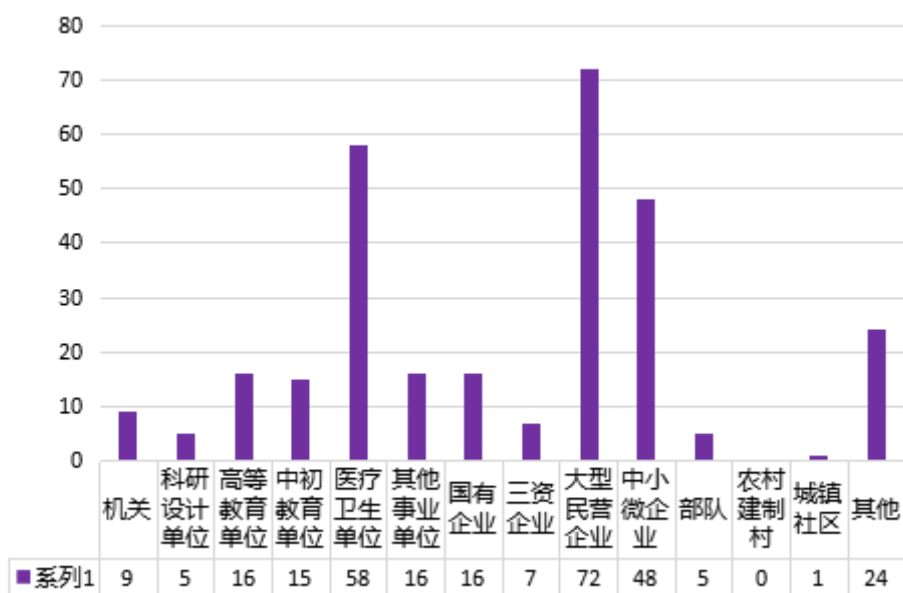


图 3.2.4 : 受访单位分单位性质数量统计图

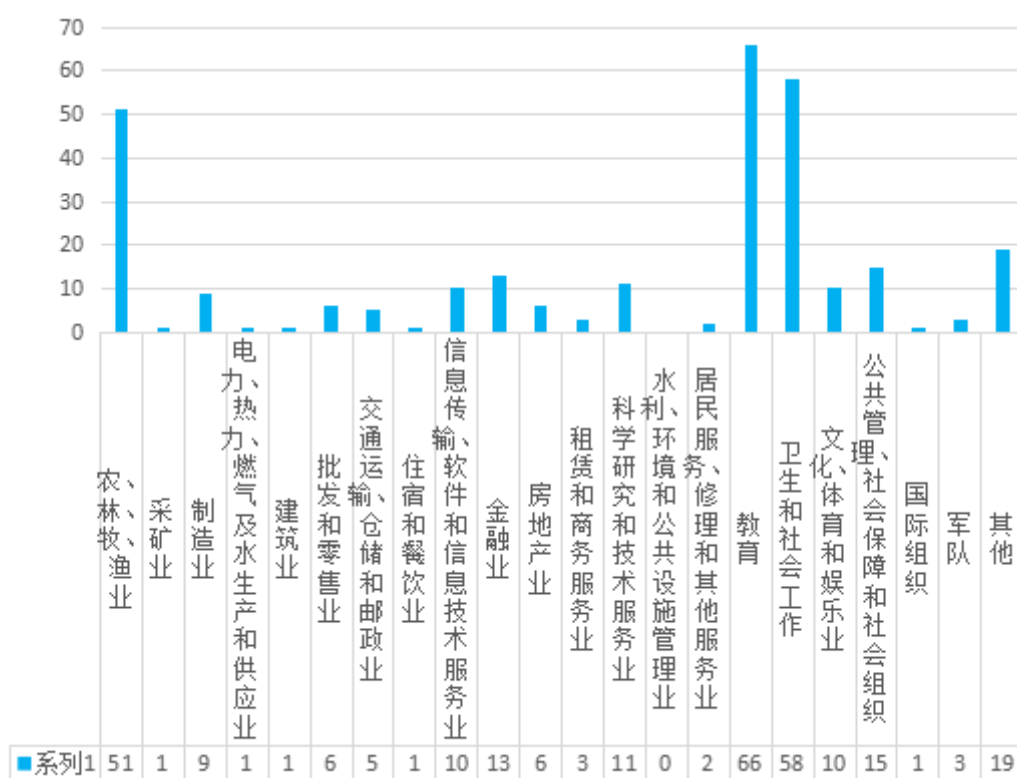


图 3.2.5 : 受访单位分行业数量统计图

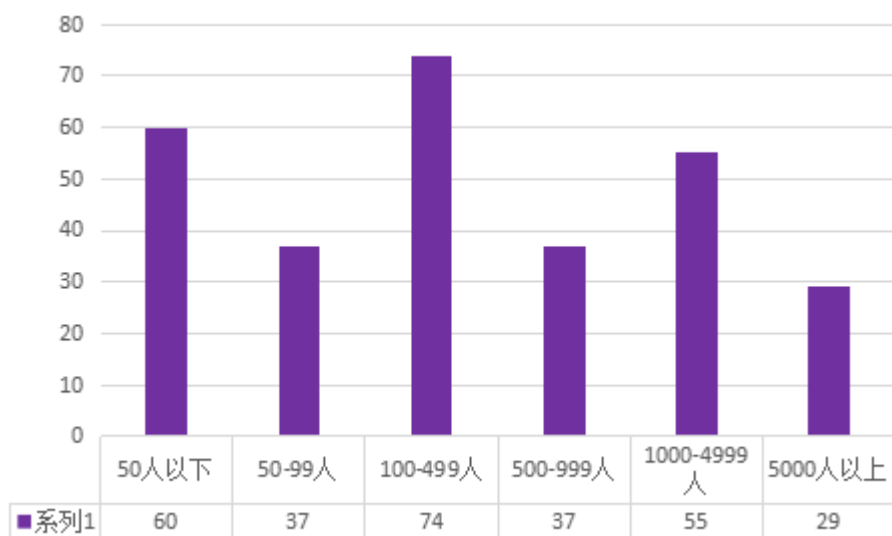


图 3.2.6 : 受访单位在职员工数量统计图

## 第四部分 就业相关分析

### 一、毕业生月收入分析

在对 2978 名毕业生的问卷调查中显示，我校毕业生在毕业半年内的实际月收入主要集中在 2000 元至 4000 元之间，该部分人群占到了受访毕业生总数的 59.07%；在期望获得薪资方面，有 1009 名受访者对获得 4000 元以下的月薪表示满意，但也有 1022 名受访者期望在就业初期就能够获得 5000 元以上的月薪，两者所占比例分别为 33.88%和 34.32%。

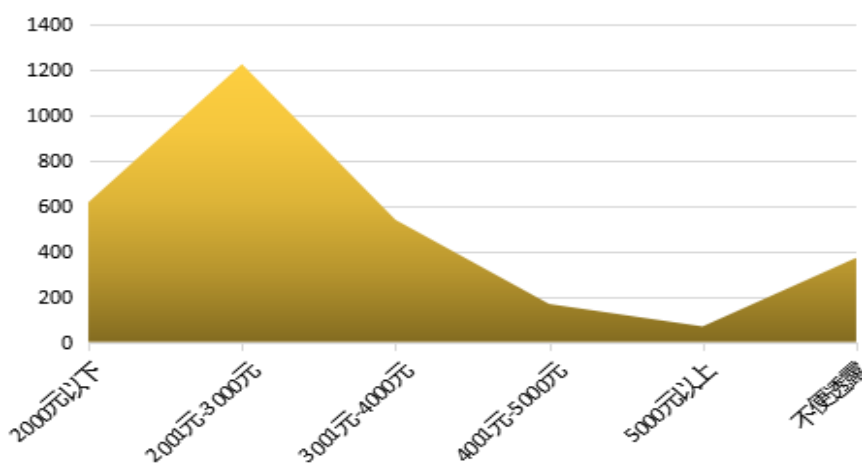


图 4.1.1：我校 2016 届本科毕业生实际月收入调查统计图

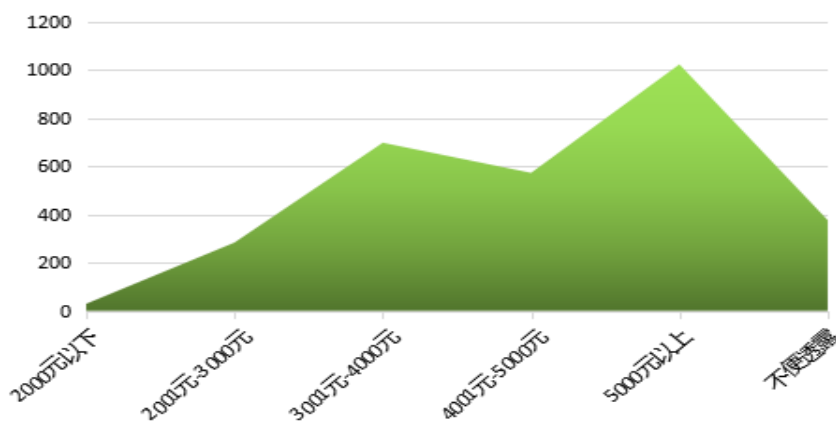


图 4.1.2：我校 2016 届本科毕业生期望月收入调查统计图

## 二、 毕业生保险福利分析

调查显示，在受访的 2978 名毕业生中，有 2094 人所工作的单位能够按照劳动法要求为毕业生缴纳至少三险，占到了受访人群的 70.32%。其中，有 1343 名毕业生可以获得缴纳“五险一金”及以上的高福利工作，占到受访者的 45.10%。但同时也能发现，仍有 547 人没有要求所在用人单位或自己主动缴纳保险，未办理任何保险的毕业生比例达到了 11.58%，这一方面是由于部分企业无视国家法规不愿为毕业生办理保险手续或推脱让毕业自己办理保险手续所致，而另一方面也反映出我校毕业生在维护自身合法权益意识方面仍然薄弱，学校在就业指导课程中对劳动法相关重要章节的讲解有待加强。

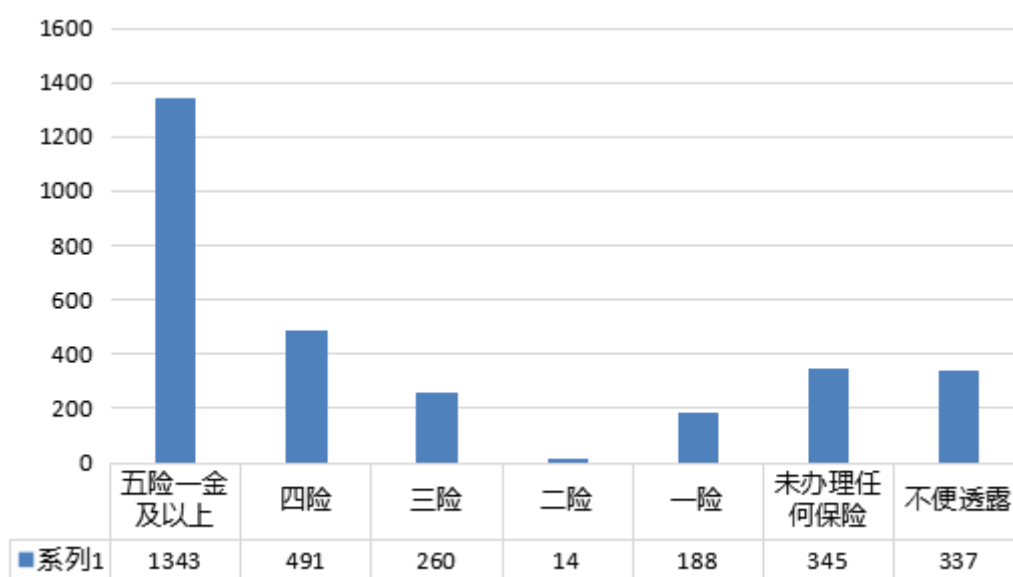


图 4.2.1 : 2016 届本科毕业生保险福利调查统计图

### 三、 毕业生专业相关度分析

调查显示，受访者中有 2452 人在毕业后能够从事与本专业相关度较高的工作，占到了受访人群的 82.34%，完全对口从业率达到了 52.25%。此外，受访中有 2132 名毕业生认为自己能够正确处理专业不对口对就业造成的影响，占比为 71.59%，仅有 13.41%的受访者认为专业对口程度会对就业产生严重困扰。

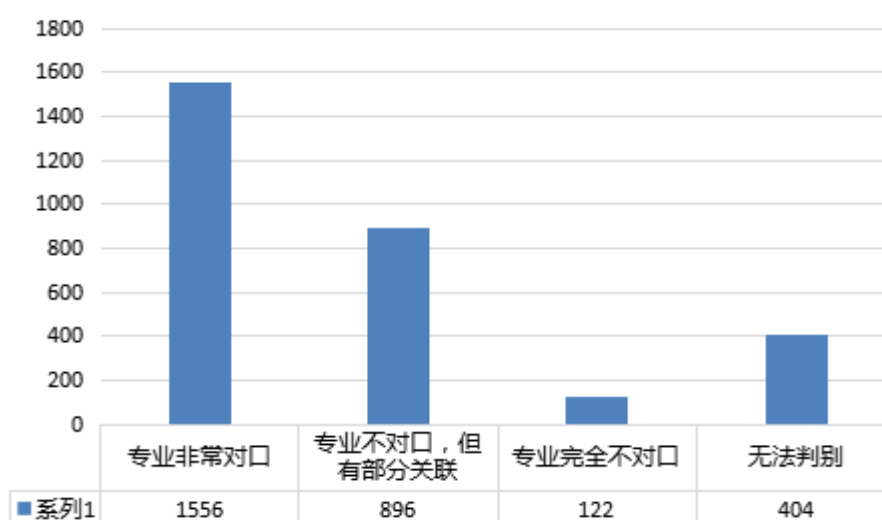


图 4.3.1 : 2016 届本科毕业生专业对口度调查统计图

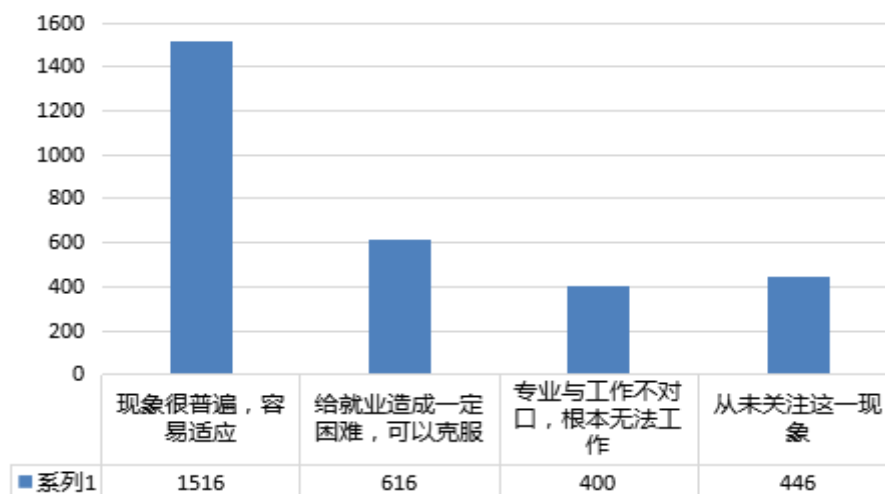


图 4.3.2 : 2016 届本科毕业生专业对口认知度调查统计图

#### 四、 毕业生就业稳定度分析

调查显示，我校毕业生在就业初期表现较为稳定，频繁变更工作的毕业生人数极少；而在离职方式和离职原因设想的调查中，毕业生主动离职的原因主要集中在认为得到的“薪金福利低”方面，被用人单位辞退的人数较少，多数毕业生不会主动频繁跳槽，而是愿意与用人单位建立长期稳定的合作关系。

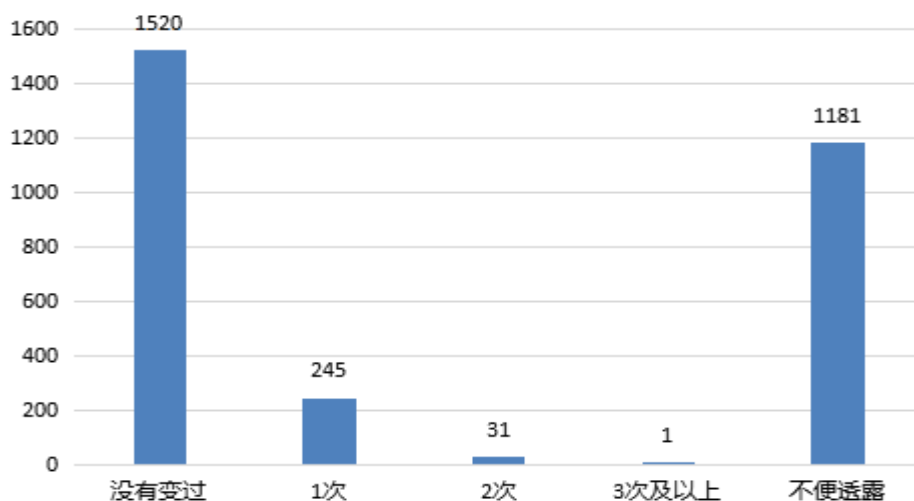


图 4.4.1 : 2016 届本科毕业生变更工作次数调查统计图

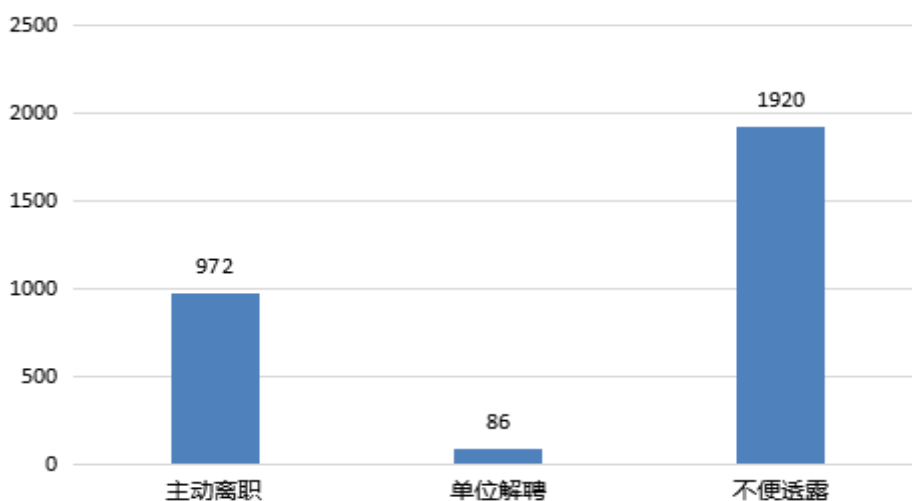


图 4.4.2 : 2016 届本科毕业生离职方式调查统计图



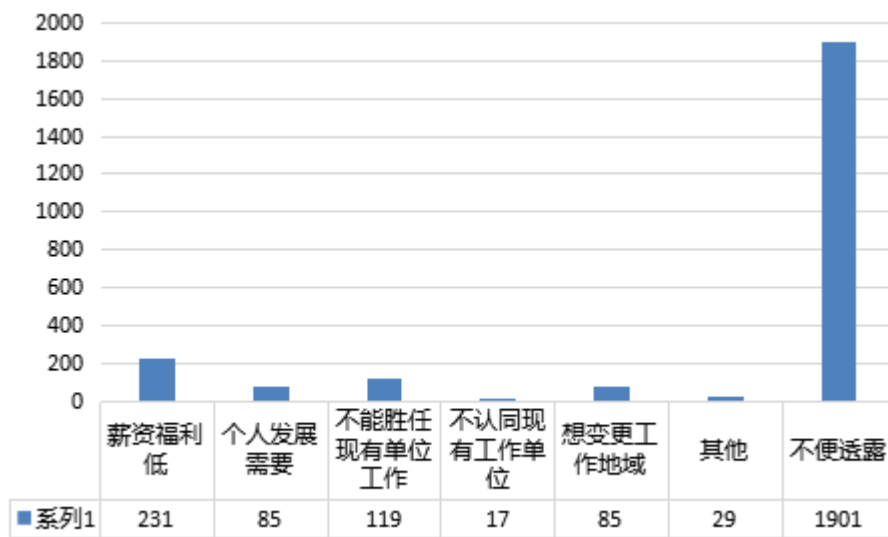


图 4.4.3 : 2016 届本科毕业生假想主动离职原因统计图

## 五、 毕业生任职能力分析

在对 292 家用人单位的调查显示，共计 276 家用人单位人对我校毕业生任职能力持“非常满意”和“基本满意”的态度，占到了受访单位的 94.52%。

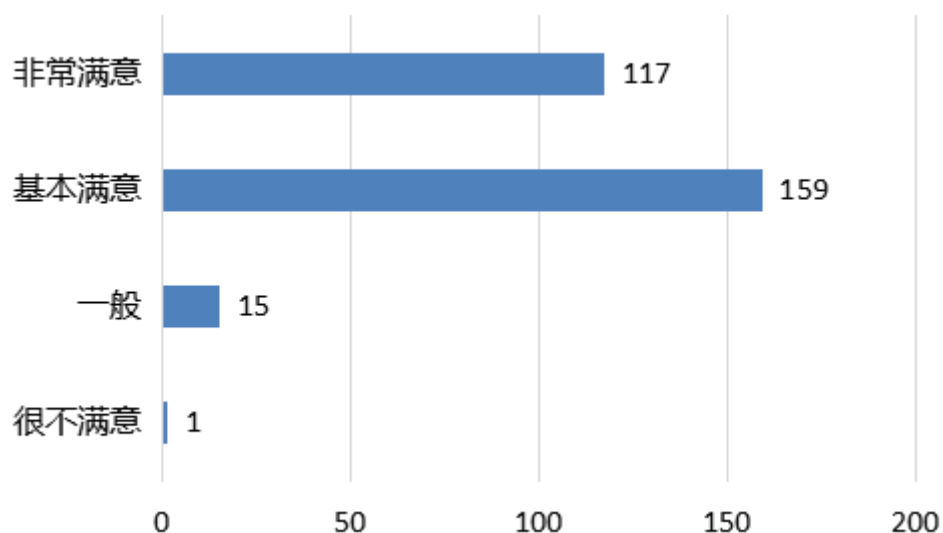


图 4.5.1 : 用人单位对我校毕业生任职能力总体满意度调查统计图

调查显示,我校毕业生最能够被用人单位认可的个人能力为“执行力”、“学习能力”和“团队协作能力”,表现出扎实的“专业理论基础”和突出的“专业应用技能”。而在“创新能力”、“文字能力”、“分析能力”以及“外语能力”方面还较为欠缺,这反映出我校毕业生在校期间担任各类学生干部和刻苦学习所养成的能力对毕业生求职就业具有积极意义,然而某些专项能力的针对性培养课程,如创新创业指导课程、语文类、外语口语类课程等仍需继续加强,团体或个人参与科技创新类竞赛的意识和氛围仍有待营造。

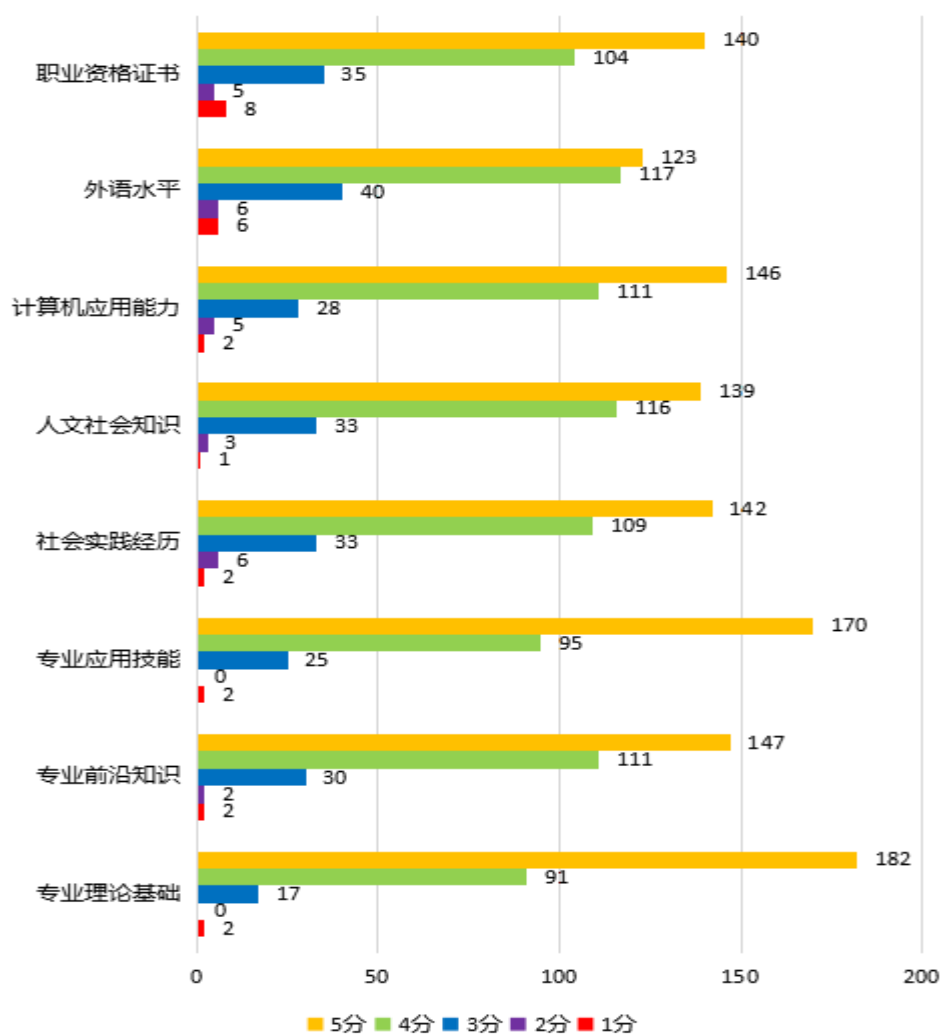


图 4.5.2 : 用人单位对我校毕业生专业知识与专业技能表现打分统计图

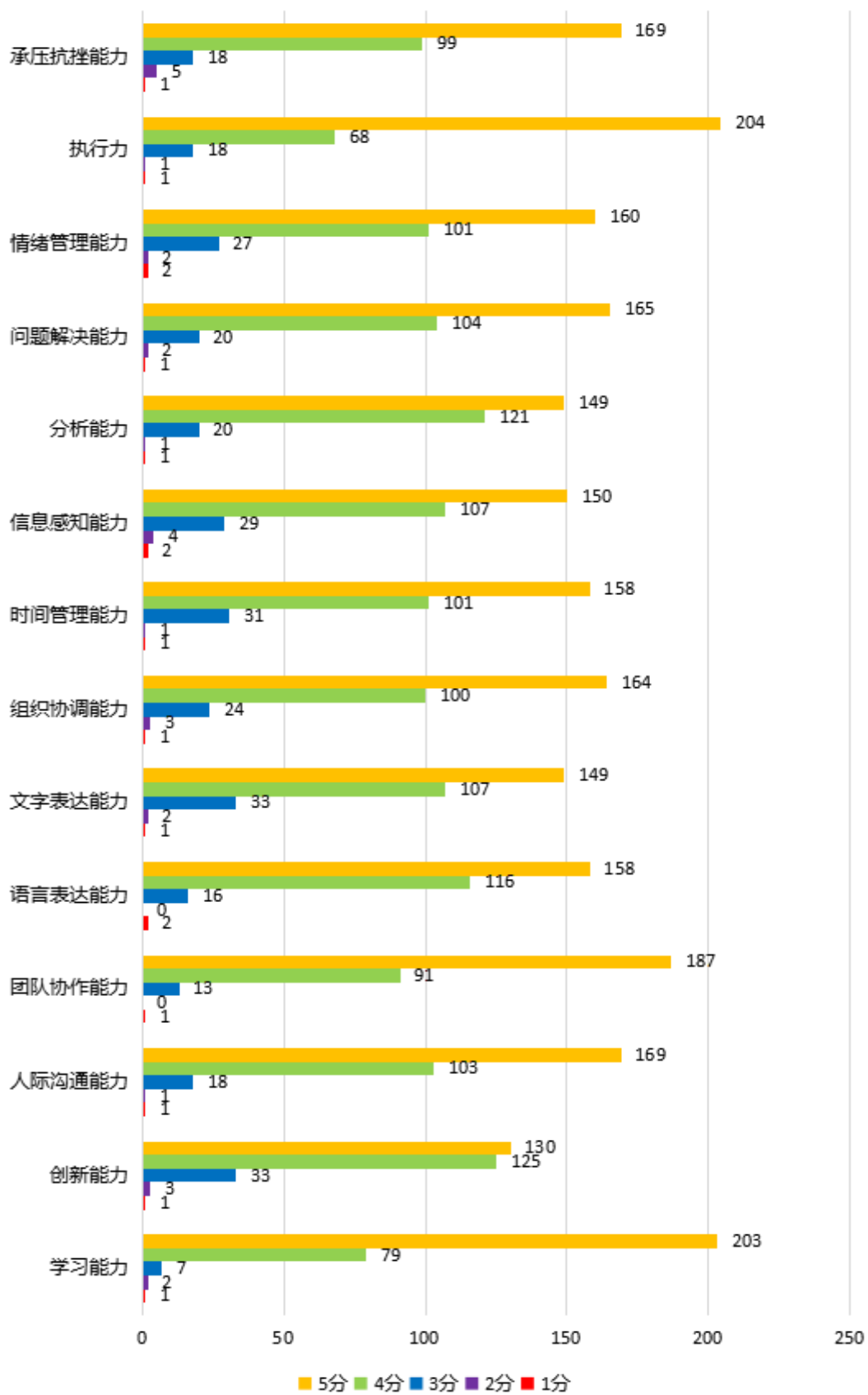


图 4.5.3：用人单位对我校毕业生个人能力表现打分统计图

## 六、 毕业生求职倾向分析

调查显示，影响我校毕业生应聘的主要原因分别为“单位类型及规模”、“有利于个人的发展和晋升”、“工资待遇及福利”三个方面，而在“就业地区”、“父母意见”、“工作环境与适应性”方面要求较低，这从一方面反映出我校毕业生已经能够求职过程中不仅仅看中薪金待遇，而是更多的在考虑关注其他有利于自身职业发展的因素；此外，对地域选择的广泛性和对艰苦工作环境的适应能力也反应出我校毕业生能够在就业初期踏实工作，努力进取，通过自身能力的展现来获得用人单位的信任和认可。

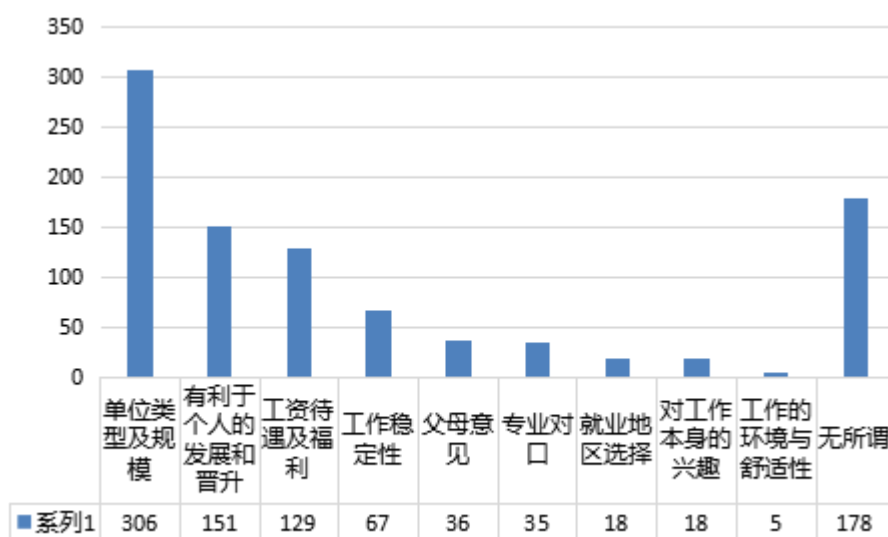


图 4.6.1 : 2016 届本科毕业生求职倾向统计图

## 七、毕业生待业原因分析

截至 12 月，我校仍有 154 人处于待业状态。调查显示，我校待业毕业生未就业的主要原因集中在主观认为“找不到单位就业”、“找不到满意的就业单位”和“考研复习”三方面上，同时也确实存在少数毕业生所学专业社会需求量小和毕业生求职竞争力低等情况。

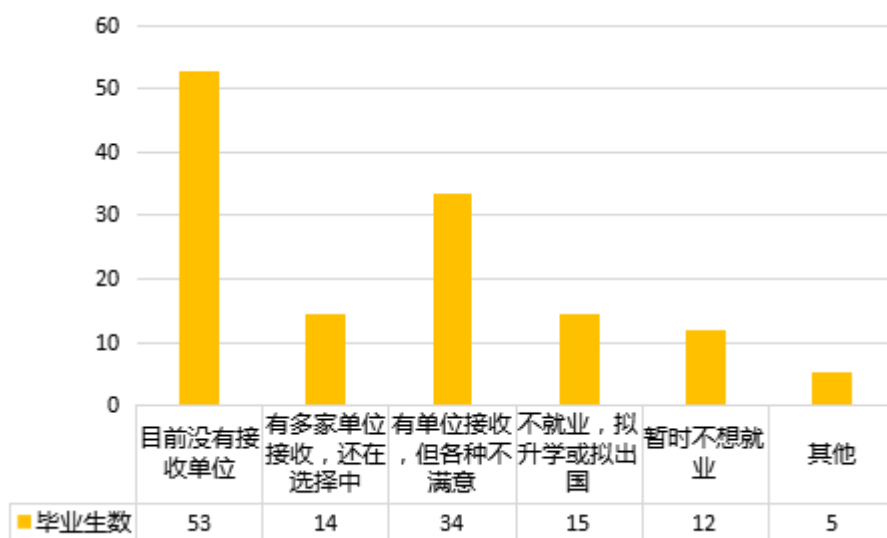


图 4.7.1：毕业生待业主观原因调查统计图

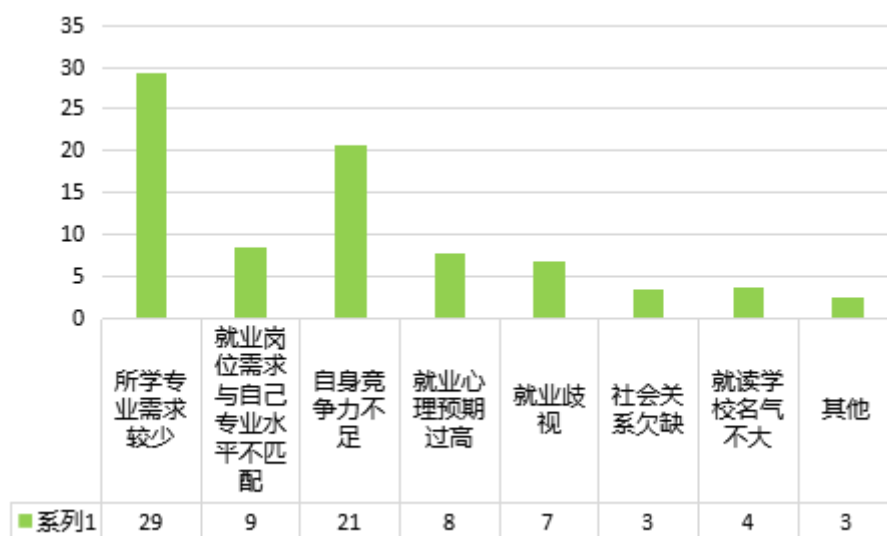


图 4.7.2：毕业生待业客观原因调查统计图

## 八、 毕业生就业满意度分析

调查显示，受访毕业生对目前工作岗位满意度较高，持“非常满意”和“基本满意”的毕业生占比达到了 83.68%。从分项评分表可以看出，我校毕业生对就职岗位的“工作安全性”、“社会认可度”、“行业前景”和“工作氛围”几个方面都给出了高分，而在“当前收入水平”方面仍期望较高，希望能够通过努力获得更高的收入。

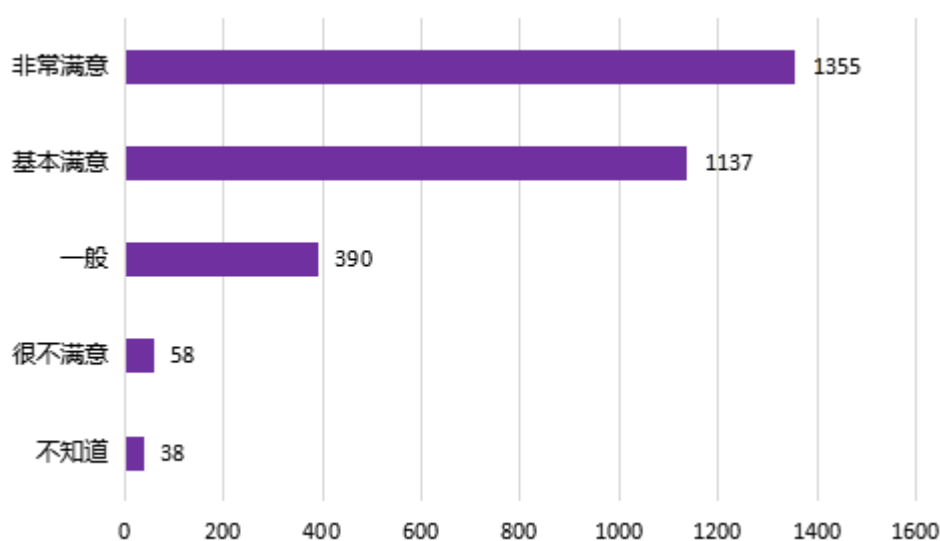


图 4.8.1 : 2016 届本科毕业生总体就业满意度调查统计图

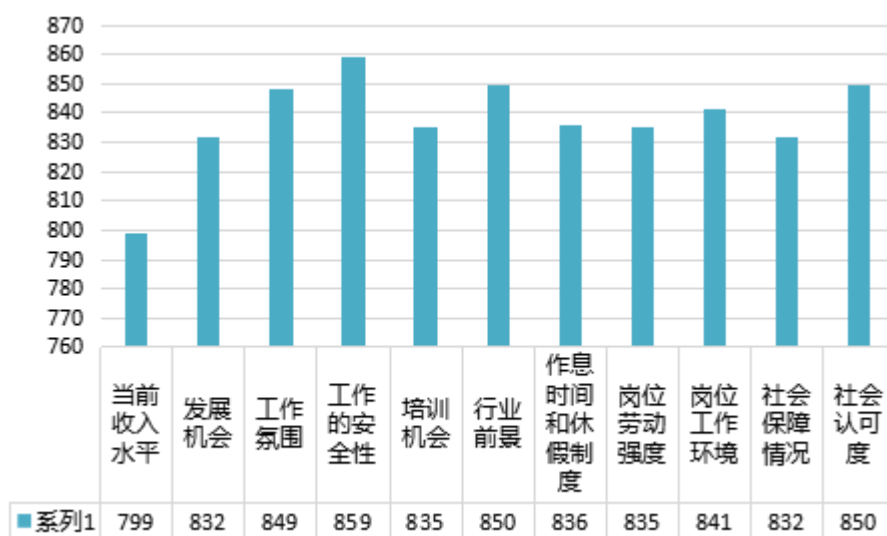


图 4.8.2 : 2016 届本科毕业生分项就业满意打分统计图

## 九、 毕业生就业趋势研判

2016 年，用人单位来校招聘情况和毕业生正式签约率均同比去年有所提升，预计我校 2016 届毕业生的总体就业率和就业质量与往年相比将会小幅提升。此外，根据用人单位和毕业生反馈推测，用人单位和毕业生之间互评结果较好，这样的互信氛围加上毕业生的自我努力，将会使我校毕业生在行业中的任职层次和竞争能力得到进一步提升。同时，由于少数毕业生对现有工作岗位的不满情绪，主要体现在薪资待遇方面，使得仍将会有部分毕业生在近期离开现有岗位，寻求新的发展机会，但总体就业稳定度将保持平稳。

总体而言，我校 2016 届毕业生能够得到绝大多数用人单位的认可和肯定，尤其表现在个人能力方面的“执行力”、“学习能力”、“团队协作能力”和突出的“专业应用技能”，从毕业生对工作的满意程度和用人单位对我校毕业生的评价中不难看出，我校 2016 届毕业生职业发展前景光明，高质量就业者将会陆续涌现。

## 第五部分 就业对招生、教育教学的反馈

我校历来都非常重视就业质量对招生和教育教学的反馈。每年，我校都会通过邮寄纸质问卷或网络在线问卷、走访用人单位和优秀生源或实习单位、联系优秀毕业生等方式征求用人单位和毕业生对学校的意见和建议，并反馈给学校相关部门，形成良性互动，促进学校招生、人才培养和就业工作的协调发展。

### 一、毕业生对学校教学工作的反馈和建议

调查显示，毕业生对我校总体教学工作持“非常满意”和“基本满意”的人数占比为 91.61%。其中，“非常满意”得票数最多的选项为“专业师资水平现状”、“专业教学内容与工作需要的吻合度”和“校风、学风建设”，这说明近些年我校在以上方面的专项工作已经取得了初步成效，学校教学软实力正在稳步提升，并已获得毕业生的一致认可。但是，“在教学设施和教学手段”以及“校园文化和校园文体活动”方面毕业生认可度还相对较低，这也是我校需要考虑进一步加强的内容和方向。

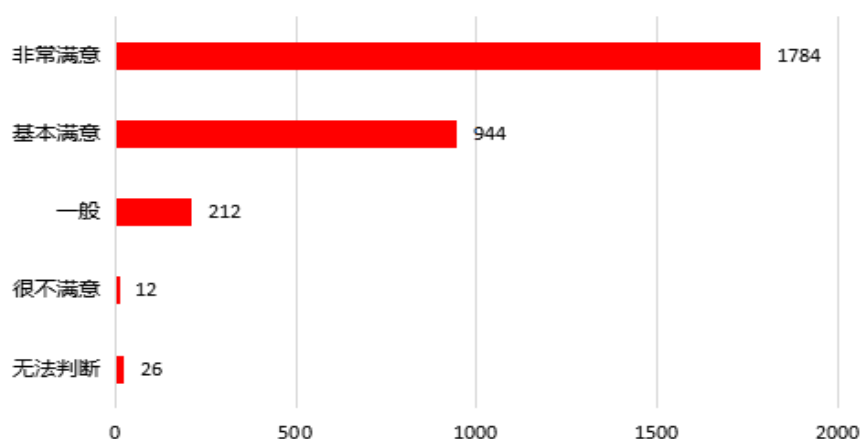


图 5.1.1 : 2016 届本科毕业生对母校教学工作综合评价反馈图



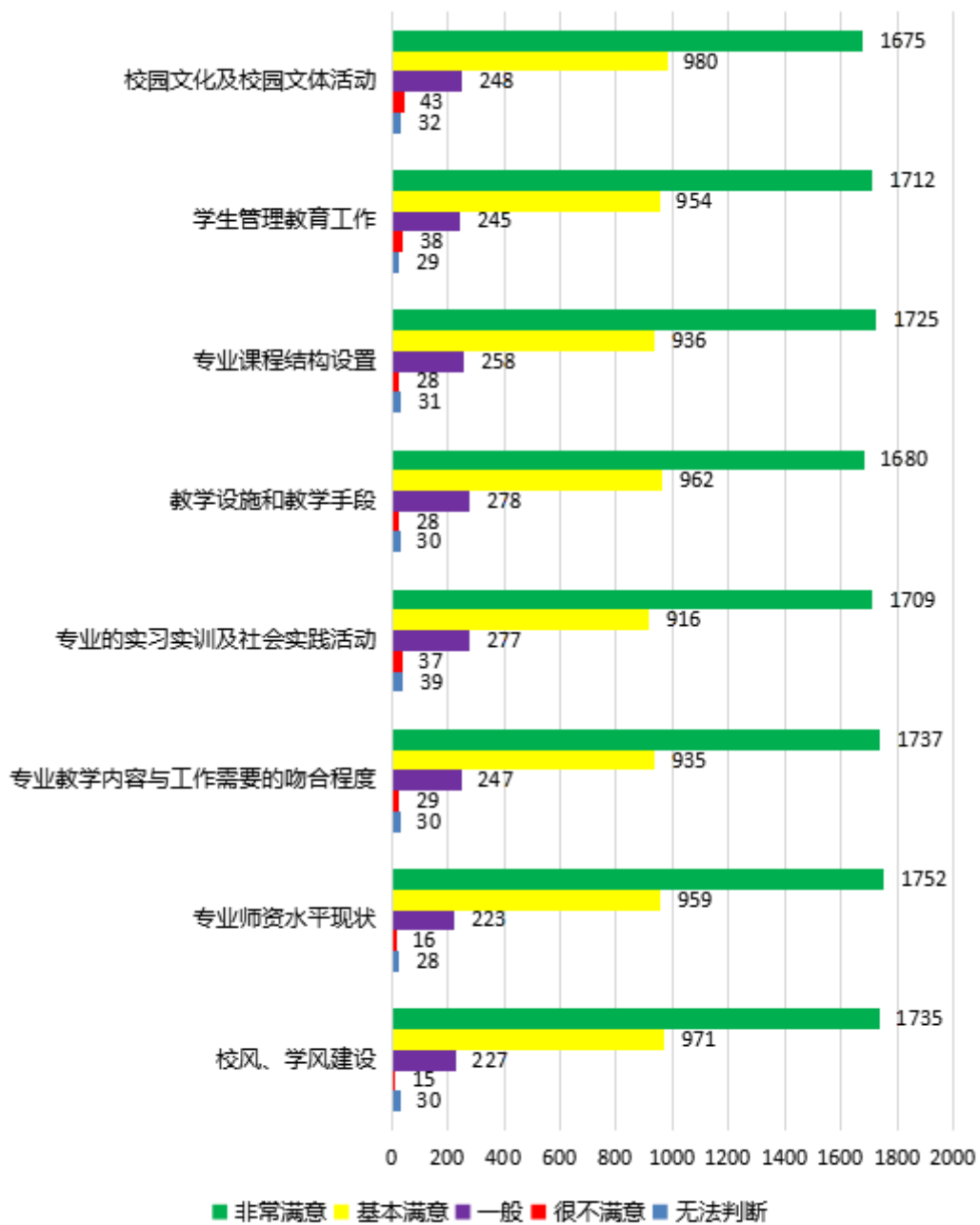


图 5.1.2 : 2016 届本科毕业生对母校教学工作分项统计图

## 二、用人单位对学校教学工作的反馈和建议

调查显示,用人单位对我校教学工作较为肯定的方面有“强化专业实践环节”、“加强基础知识的培养、拓宽学生的知识面”和“加强学生应用能力的培养”三个方面。而意见主要集中在“加强学生人文社会科学素养的训练”、“专业设置动态调整、满足社会发展需要”和“拓宽专业口径、增强专业适应性”方面,这说明从市场角度看,我校教学环节中的实践、能力培养和知识传授方面效果显著,已经得到用人方的肯定,但教学内容的对口性和前沿性仍然没有达到市场要求,对接市场灵活调整专业设置以及增加人文主义教育和关爱是今后我校教学工作应该加强的重点。

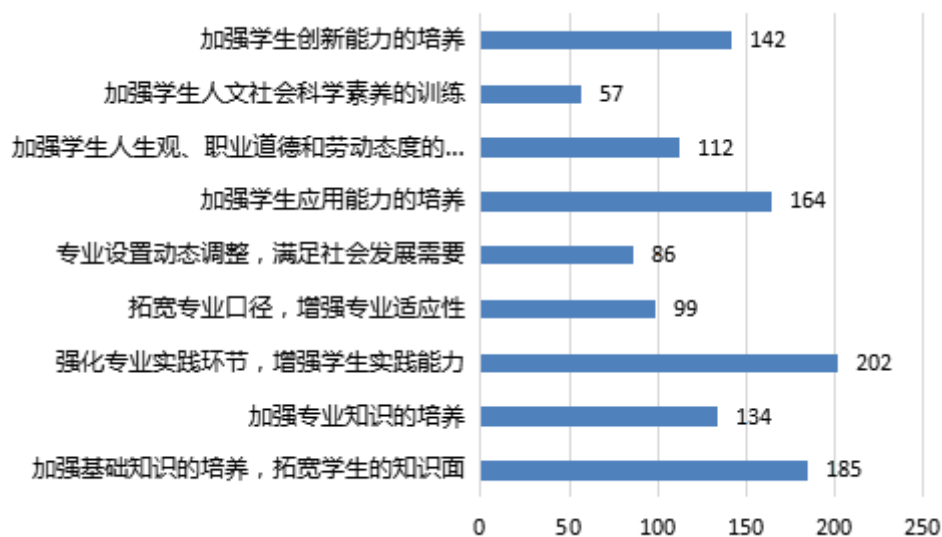


图 5.2.1 : 用人单位对学校教学工作满意度调查统计图 (多选题)

### **三、对 2017 年招生反馈**

我校会在就业质量反馈的指导下，在考虑各专业师资状况、市场需求、往年学生录取和报到情况、教室容纳量、住宿等因素条件下，坚持上下扩控的原则，对就业率低下和生源质量较差的专业进行停招，对个别生源状况一般、市场需求较少的专业招生计划进行缩减，对往年生源较好并且社会需求量不断扩大的专业进行扩招，保证我校 2017 年招生计划能够更加科学、合理的制定。

## 第六部分 结语

2016年，河北北方学院在上级部门的关心和指导下，在全校师生、各院系、各职能部门的共同努力下，毕业生就业工作取得了显著成效，实现了我校年初制定的就业工作目标任务。编制《河北北方学院年度就业质量报告》旨在全面反映我校毕业生就业质量和就业状况，为学校制定招生计划、调整专业设置和教育教学改革提供客观依据和反馈意见，为我校未来改革发展提供参考。由于数据量大、时间紧迫等因素制约，报告难免有疏漏之处，还请各位专家、读者批评斧正。

**河北北方学院大学生就业创业网址：**

<http://jy1.hebeinu.edu.cn/>

**河北北方学院大学生就业创业微信平台二维码：**



**河北北方学院用人单位交流 QQ 群：**

166384382

**用人单位合作咨询电话：**

0313-5957705

0313-5957706

**毕业生就业程序咨询：**

0313-4029183

**传真：**

0313-4029185

**E-Mail：**

[hbbfxyjx@163.com](mailto:hbbfxyjx@163.com)