校字〔2017〕32号

**关于印发《河北北方学院**

**贯彻落实<河北省政府办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见>实施方案》的通知**

各单位、各部门：

《河北北方学院贯彻落实<河北省政府办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见>实施方案

》已经2017年3月30日校长办公会议审议通过，现予印发，请认真贯彻执行。

河北北方学院

二0一七年三月三十日

**河北北方学院**

**贯彻落实《河北省政府办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》实施方案**

　 　强化高校体育，促进大学生身心健康全面发展，是全面贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神的重要举措，是全面贯彻党的教育方针，遵循教育和体育规律，牢固树立“健康第一”理念、实施素质教育的重要途径，对于促进教育现代化、建设健康中国和人力资源强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义。

根据冀政办字[2016]144号《河北省政府办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》文件精神,结合学校实际，制定河北北方学院《强化学校体育促进学生身心健康全面发展》实施方案。

**一、总体目标**

　　牢固树立“健康第一”的理念，以“天天锻炼、健康成长、终身受益”为目标，到2020年，体育场地、设施器材条件全部达到《高等学校体育工作基本标准》，全面实施《国家学生体质健康标准》，体育课时和锻炼时间切实保证，教学、训练与竞赛体系基本完备，体育教学质量明显提高。学生体育锻炼习惯基本养成，运动技能和体质健康水平明显提升，规则意识、合作精神和意志品质显著增强。基本配齐补足缺额、缺岗体育教师。基本形成体系健全、制度完善、充满活力、注重实效的体育发展格局。

**二、主要任务**

1. 完善体育课程，深化体育教学改革。按照国家课程方案和课程标准开足开好两年144学时体育课程，不削减、挤占体育课时间。开设体育必修课，为学生开设不少于15门的体育选修课。大力推动足球、篮球、排球等集体项目，积极推进田径、滑冰、滑雪等项目，广泛开展乒乓球、羽毛球、武术、轮滑、体育舞蹈、健美操、啦啦操等学生喜爱的项目。

建立学校体育工作年度报告制度。通过年度报告，全面、客观、真实地反映学校体育工作和学生体质健康状况，研究存在的问题，采取应对措施，切实强化体育课和课外锻炼，促进学生身心健康全面发展。

2. 提高教学质量和水平。研究制定运动项目教学指南，让学生熟练掌握一至两项运动技能，努力提高体育教学质量，保证每个学生接受体育教育的权利。开发和创新体育教学资源，促进信息技术和体育教学深度融合，不断增强教学吸引力。科学制定教学计划，将长跑、跳跃等能有效提高学生身体素质的体育项目列为必修内容，在教学方法和手段上，根据学生年龄、性别特点，区别对待，因材施教，实施以身体锻炼为主的体育教学，使学生正确掌握锻炼身体的基本方法和基本技能，促进学生全面发展。建立健全《健康标准》测试、数据上报和评价报告制度，并将此作为学生毕业的重要依据。学生测试成绩评定达到良好及以上者，方可参加三好学生评选。测试成绩评定不及格者，在该学年度准予补测一次。从2017年开始，每年公布《健康标准》测试数据上报情况；并将结果纳入学校综合考核指标。

3.强化课外锻炼。将学生在校内开展的课外体育活动纳入教学计划，列入作息时间安排，与体育课教学内容相衔接，切实保证学生每天一小时校园体育活动落到实处。根据我校特点安排体育活动。鼓励学生积极参加校外全民健身运动，逐步形成学校、社区、社会联动，共同指导学生体育锻炼的机制。定期开展阳光体育系列活动和“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外体育锻炼活动，坚持每年开展学生冬季长跑等群体性活动，形成覆盖校内外的学生课外体育锻炼体系。

　　4. 开展课余训练。面向全体学生，广泛开展普及性体育活动，有序开展课余训练和运动竞赛，积极培养后备人才，全面提高学生体育素养。通过组建运动队、俱乐部和兴趣小组等形式，积极开展课余体育训练，为有体育特长的学生提供成才路径。加强体育特色、校园足球特色和体育俱乐部建设，优化布局结构，强化考核管理，完善激励机制，充分发挥引领示范作用。

5. 完善竞赛体系。建设常态化的校园体育竞赛机制，设置学生喜闻乐见、易于参与的竞技性、健身性和民族性、地域性体育项目，广泛开展小型多样的班级、年级、院系和校际间体育比赛。每年至少举办一次综合性运动会或体育节。构建分级管理、赛制稳定、相互衔接、制度配套的校、院、班三级体育竞赛体系。积极整合各类赛事资源，打造具有我校和地方特色的体育品牌赛事和活动。

6. 鼓励学生积极参加各类运动会。鼓励学生积极参加教育、体育等部门举办的各类体育比赛。对在各类运动会取得突出成绩的学生和教练员，给予适当奖励和荣誉。为学生运动员制定弹性学制政策，建立个性化教学计划和补课机制，对学生运动员参加全国、全省比赛取得优异成绩的，予以奖励学分。

　　7. 加强体育教学研究。重点研究体育教学规律、教学内容和教学方式，加强体育学科建设，鼓励开展跨学科实践研究。为体育教学及改革提供智力支撑和理论保障，提高学校体育科学化水平。

　　8.加强体育教师队伍建设。加强师德建设，增强广大体育教师特别是青年体育教师的职业荣誉感，坚定长期致力于体育教育事业的理想与信心。按300∶1的标准基本配齐体育教师。积极探索退役优秀运动员进入教师队伍的机制。鼓励优秀教练员、退役运动员、社会体育指导员、有体育特长的志愿人员兼任体育教师。实施体育教师全员培训，着力培养一大批体育骨干教师和体育名师等领军人才。保障体育教师合法权益，落实好体育教师的工资、津贴等待遇政策，妥善解决体育教师的工作服装。科学合理确定体育教师工作量，把组织开展课外活动、学生体质健康测试、课余训练、比赛等纳入教学工作量。保障体育教师在职称（职务）评聘、福利待遇、评优表彰、晋级晋升、工作量计算等方面与其他学科教师同等待遇。建立与完善符合体育学科特点的体育教师工作考核办法。

9.推进体育设施建设。以保基本、兜底线为原则，建设好体育场地设施，配好体育器材，为体育教师配备必要的教学装备。

10. 完善经费投入机制。加大体育经费投入力度并实现逐年增长，将体育工作经费纳入年度预算，保障体育工作的经费需求。鼓励和引导社会资金支持发展学校体育，多渠道增加学校体育投入。

11.健全风险管理机制。健全体育运动伤害风险防范机制。加强对学生的安全教育，培养学生安全意识和自我保护能力，提高学生的伤害应急处置和救护能力。加强体育教师及有关管理人员培训，提高体育从业人员运动风险管理意识和能力。根据体育器材设施及场地的安全风险进行分类管理，定期开展检查，有安全风险的应当设立明显警示标志和安全提示。完善校方责任险，探索建立涵盖体育意外伤害的学生综合保险机制。试点推行学生体育安全事故第三方调解办法。

12.逐步建立社会力量支持体育发展的长效机制，引导技术、人才等资源服务学校体育教学、训练和竞赛等活动。鼓励专业运动队、职业体育俱乐部定期组织教练员、运动员深入学校指导开展有关体育活动。支持公共体育部与科研院所、社会团体、企业等开展广泛合作，提升体育工作水平。

13. 完善考试评价办法。构建课内外相结合、不同年级相衔接的体育考核评价体系，完善和规范体育运动项目考核、学业水平考试，发挥体育考试的导向作用。体育课程考核要突出过程管理，从学生出勤、课堂表现、健康知识、运动技能、体质健康、课外锻炼、参与活动情况等方面进行全面评价。

　　14. 加强体育教学质量监测。明确体育课程学业质量要求，落实学生运动项目技能等级评定标准和高等学校体育类专业教学质量国家标准，促进体育教学质量稳步提升。建立体育课程实施情况监测制度，定期开展体育课程质量监测。建立健全学生体质健康档案，严格执行《国家学生体质健康标准》，将其实施情况作为体育评价机制的重要基础和考核体育工作的重要依据，确保测试数据真实性、完整性和有效性。要建立和完善学生体质健康监测制度，建设学生体质健康监测网络，定期监测、公告学生体质健康状况。

**三、强化学校体育的保障措施**

　　一是加强组织领导。要把体育工作纳入学校整体发展规划，加强统筹协调，落实管理责任，结合学校实际，研究制定加强体育工作的具体实施方案。进一步完善体育工作联席会议制度，由主管校长担任召集人，教务、人事、学生、团委、后勤、校医院等有关处室负责同志为成员的强化学校体育工作联席会议制度，强化有关处室工作职责，落实好深化学校体育改革的各项任务。各处室各司其职、各负其责，密切配合、协调工作。

二是强化考核激励。把体育工作列入学校的重要考核指标、体育部和主管领导业绩考核评价指标。按照有关规定，对成绩突出的院系、部门和个人进行表彰。要健全目标考核机制，坚持督政与督学相结合，研究制定和实施体育工作督导检查办法，将体育工作纳入党政领导干部履行职责督导考核指标体系，加强绩效评估和行政问责。建立体育工作专项督导制度，定期组织有关职能处室开展体育工作专项督导，建立约谈机制，并将督导检查结果向全校公告。对学生体质健康水平持续三年下降的院系，在年度考核中实行“一票否决”。

　　三是营造良好环境。通过多种途径，充分利用报刊、广播、电视及网络等手段，加强体育工作宣传力度，总结交流典型经验和有效做法，传播科学的教育观、人才观和健康观，营造全校关心、重视和支持体育的良好氛围。

河北北方学院党政办公室 2017年3月30日印发