

河北北方学院文件

校字〔2025〕5号

河北北方学院 关于印发《河北北方学院学生学习效果评价办法（修订）》的通知

各单位、各部门：

《河北北方学院学生学习效果评价办法（修订）》已经2025年1月10日学校校长办公会研究通过，现予印发，请认真贯彻执行。



河北北方学院学生学习效果评价办法（修订）

第一章 总则

第一条 为进一步落实“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，客观评价学生学习效果，充分调动学生学习积极性和主动性，不断深化本科教育教学改革，全面提高人才培养质量，制定本办法。

第二章 学习效果评价

第二条 评价对象：全日制本科学生

第三条 评价内容

（一）综合素质：包括学生在思想道德素质、社会责任感、团队意识等方面的表现；

（二）学习状态：包括学生的学习态度及课前预习、上课出勤、课堂听讲和互动等情况；

（三）学习水平：包括学生知识掌握情况、作业完成情况、考试情况等；

（四）实践能力：包括实验、实训、实习情况、学生参与学科竞赛和创新创业情况。

第四条 评价组织

教务处负责全校学生学习效果评价的组织、指导和监督工作。各教学单位成立以分管教学、学生工作领导为组长，

教学科长、学生科长、各教研室主任、教学秘书为成员的评价工作小组，负责评价工作。班级辅导员负责组织学生学习效果自主评价；教研室负责组织教师对班级进行评价。

第五条 评价方式

分别从学生本人、辅导员、授课教师、教学单位四个角度审视、评价学生学习效果，加强评价主体的多样性和评价结果的客观性。评价工作每学期第十四周前组织，其具体方式为：

（一）学生学习效果自主评价：从基本素质、学习状况、学习纪律3个一级指标，15个二级指标进行评价。学生每人填写一份《河北北方学院学生学习效果自主评价表》（附件1），班级辅导员连同本班总体学习效果评价意见，一并填入《河北北方学院学生学习效果自主评价结果汇总表》（附件2），报教学单位教学科研科。

（二）教师对所授课班级开展评学评价：课程授课教师结合形成性评价开展情况（主要包括学情分析、课程作业、阶段性学习测验、实践教学、课堂学习、专题讨论、小组学习、平时学习、学习笔记、期末考试等形式）和课程特点，兼顾学生学习态度、学习内容、学习方式、学习效果等对每个授课班级填写《河北北方学院任课教师评学表》（附件3），并提出指导性意见。兼职授课教师、公共课教师的评学表，由课程所在教研室组织填写后统一提交给授课班级所属教学

单位。

(三) 教学单位总体评价: 各教学单位将学生自评表和教师评学表存档, 并对学生自评和教师评学的评价结果进行统计和分析, 形成本教学单位“学生学习效果评价报告”。报告内容包括各班级评价等级、学生学习状态与效果分析, 存在的问题及整改措施。同时, 将结果反馈给学生、辅导员及教师。

第三章 附则

第六条 评价结果作为持续改进教学的直接依据, 具体落实到下次课程教学, 以此形成良性循环。同时为学生管理和班级评先提供重要参考。

第七条 本办法是对学生学习效果评价工作的原则性规定, 各教学单位可在工作实践中创造性地开展工作, 改进结果评价, 强化过程评价, 探索增值评价, 健全综合评价, 不断完善学生学习效果评价办法。

第八条 本办法由教务处负责解释。原《河北北方学院学生学习效果评价办法(试行)》(校字〔2017〕171号)同时废止。

- 附件: 1.河北北方学院学生学习效果自主评价表
2.河北北方学院学生学习效果自主评价汇总表
3.河北北方学院任课教师评学表

附件1

河北北方学院学生学习效果自主评价表

(学年 学期)

教学单位:

班级:

学号:

姓名:

一级指标	二级指标	主要观测点	分值	评价等级				自评
				A 1	B 0.8	C 0.6	D 0.4	
基本素质 (40分)	品德修养	思想端正,吃苦耐劳,求真务实,诚实守信;富有同情心和责任感	4					
	专业思想	专业思想牢固,专业学习自觉,主动,追求卓越	8					
	学习态度	学习态度端正,目标明确,刻苦踏实,勤学善问;自我调整能力强	8					
	学习能力	设置具体的学习目标,按时完成学习计划;具有自主学习的能力	8					
	创新意识	具有批判性思维,具备独立思考,解决新问题的能力	8					
	合作交流	尊重他人,团结同学,乐于助人;遵守礼仪规范;有沟通能力与协作服务精神	4					
学习状况 (50分)	知识掌握	能掌握学科基本概念、基本原理并抓住重点;知识面得到拓展	10					
	知识运用	能综合运用课程所学的知识解决学习生活中的问题	10					
	实践技能	实践能力强,能熟练准确掌握课程所要求的实践技能	10					
	自主学习	积极查阅资料,课前很好预习,课后扎实复习,及时巩固课堂所学知识	5					
	完成作业	认真按时高质量地完成作业、实验报告等	5					
	学习效果	通过学习巩固了理论知识,提高了实践动手能力,增强了创新意识和创新意识	10					
学习纪律 (10分)	遵守制度	熟悉各项学习制度,并能自觉执行	3					
	课堂纪律	课堂纪律良好,注意力集中;没有迟到或旷课现象	3	无	<2次	<4次	<6次	
	考试纪律	自觉遵守,维护考试纪律,无考试违纪现象	4					
总评分								

填表说明:1.评价满分为100分,可在相应的评价等级空格中打“√”,并在自评栏中计算相应的分数。最后各项自评得分相加,得出总评分。

2.评价等级分A、B、C、D四级,各级权重分别为1.0、0.8、0.6、0.4。

附件2

河北北方学院学生学习效果自主评价结果汇总表

(学年 学期)

教学单位:

班级:

辅导员:

班 级		班级总人数		班级自评 平均分	
		参加评价人数			
评价 情况	学 生	优点:			
		主要存在问题:			
	辅导员对 本班学生 学习质量 总体评价	优点:			
		主要存在问题:			

辅导员签名:

年 月 日

教学单位负责人签名:

年 月 日

附件3

河北北方学院任课教师评学表

(學年 學期)

教学单位	任课班级	课程名称				
评价项目	评价指标	分值	评价等级			
			很好	较好	一般	较差
学习态度	学生出勤率、迟到、早退情况	10	10	8	6	3
	学生对该门课的学习积极性、兴趣度	10	10	8	6	3
	课堂纪律情况(有无睡觉、吃东西、听耳机、随意说话、玩手机等与教学无关的行为)	10	10	8	6	3
学习过程	自主学习能力好,能做到课前预习、课后复习	10	10	8	6	3
	跟随教师思路,理解授课内容并能认真做好笔记	10	10	8	6	3
	课堂学习气氛活跃,学生思维活跃,踊跃发言	10	10	8	6	3
	能认真完成作业、讨论或实验报告,参与辅导答疑	10	10	8	6	3
	平时作业、考试成绩平均 80 分以上	10	10	8	6	3
学习效果	较好地掌握本门课程基本知识、基本理论和基本技能	10	10	8	6	3
	学生能运用已学知识提出、分析、解决实际问题	10	10	8	6	3
合 计						
综合评价(请对四个选项进行勾选): 优秀 ☐ 良好 ☐ 一般 ☐ 较差 ☐						
意见和建议:						
授课教师签名: _____ 年 月 日						

备注: 优秀 (90分及以上); 良好 (80-89分); 一般 (70-79分); 较差 (69分及以下)

河北北方学院党政办公室

2025年1月10日印发